

**Об итогах деятельности
Министерства образования и науки Российской Федерации за 2010 год
и задачах на 2011 год**

Деятельность Минобрнауки России в 2010 году осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и «О науке и государственной научно-технической политике», Концепцией долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года и была направлена на реализацию основополагающих документов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, в частности, Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации до 2012 года, а также основ политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010 года и дальнейшую перспективу, приоритетного национального проекта «Образование» и других документов.

В соответствии с Положением о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337, Минобрнауки России осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в следующих сферах:

образование;

научная, научно-техническая деятельность и инновационная деятельность в научно-технической сфере, интеллектуальной собственности;

воспитание, опека и попечительство в отношении несовершеннолетних граждан, социальная поддержка и социальная защита обучающихся и воспитанников образовательных учреждений;

выполнение функций госзаказчика по федеральным целевым программам;

международное сотрудничество в образовании и науке.

Реализация функций Минобрнауки России в 2010 году обеспечивалась совместно с находящимися в ведении Министерства Федеральной службой по

интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

I. Решение общеминистерских задач

С целью решения общеминистерских задач подготовлены и направлены в федеральные органы исполнительной власти ежеквартальный мониторинг реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2011 год и параметры прогноза на период до 2013 года; доклады и отчеты о ходе реализации федеральных целевых программ и приоритетного национального проекта «Образование»; мониторинг высвобождения работников образовательных и научных учреждений; анализ региональных программ с целью решения задач снижения напряженности на рынке труда; ежегодные доклады о состоянии мобилизационной подготовки экономики, мобилизационной подготовки, гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций в установленной сфере деятельности Министерства, готовности образовательных учреждений на территории Российской Федерации независимо от их организационно-правовых форм и подчиненности; согласование карт проектов Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года других федеральных органов исполнительной власти в части, относящейся к сфере ведения Министерства, предложения и замечания к проектам программ экономического развития регионов.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 271 Министерством осуществлены ликвидационные мероприятия в отношении упраздненных Федерального агентства по образованию и Федерального агентства по науке и инновациям.

В 2010 году Минобрнауки России осуществляло полномочия собственника имущества подведомственных государственных организаций. При этом если в начале года таких организаций было 5, то в результате передачи Министерству функций упраздненных Роснауки и Рособразования их количество возросло до 1200.

Подготовлены перечни недвижимого имущества, закрепленного

учредителем за подведомственными организациями, а также обеспечено утверждение программ деятельности подведомственных организаций на 2011 год и части прибыли, подлежащей отчислению в федеральный бюджет.

В рамках реализации мероприятий федеральной адресной инвестиционной программы (далее – ФАИП) в 2010 году объем бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства, находящиеся в государственной собственности Российской Федерации и закрепленные за подведомственными Министерству организациями, составил 8,9 млрд. рублей и осуществлялся в отношении 12 федеральных целевых программ и непрограммной части ФАИП.

Общее количество объектов строительства, предусмотренных мероприятиями ФАИП, составило 172 в отношении 126 подведомственных заказчиков-застройщиков.

В 2010 году Министерством утверждены административные регламенты по исполнению государственных функций Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по:

организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан;

осуществлению контроля за деятельностью органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан;

осуществлению контроля за расходованием субвенций из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату единовременных пособий при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью.

С целью реализации мероприятий Национального плана противодействия коррупции на 2010-2011 годы, обеспечения действенного функционирования комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих изданы соответствующие нормативные правовые акты Минобрнауки России.

Организовано повышение квалификации федеральных государственных гражданских служащих Минобрнауки России по вопросам профилактики коррупционных и иных правонарушений.

С целью проведения комплексной независимой антикоррупционной экспертизы документов утвержден порядок формирования и размещения заказов

на выполнение научно-исследовательских работ для государственных нужд в установленной сфере деятельности Минобрнауки России.

В Минобрнауки России организовано функционирование «телефона доверия» (495-629-52-44) по вопросам противодействия коррупции. Информация размещена на официальном сайте Министерства.

В области комплексной безопасности объектов сферы образования и науки осуществлялось дальнейшее совершенствование защиты работников, обучающихся и персонала подведомственных образовательных учреждений, научных и иных организаций от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характеров, террористических угроз, а также обеспечение пожарной безопасности.

Совершенствовалось нормативное и методическое обеспечение образовательных учреждений по вопросам комплексной безопасности, в том числе пожарной безопасности.

В рамках федеральной целевой программы «Пожарная безопасность в Российской Федерации на период до 2012 года» за период 2009-2010 годов на мероприятия по укреплению комплексной, в том числе пожарной безопасности образовательных учреждений, израсходовано свыше 12,0 млрд. рублей.

Во исполнение федерального плана статистических работ осуществлены сбор и верификация статистических данных, сформированы сводные отчеты по формам федерального государственного статистического наблюдения в сфере общего образования и начального профессионального образования, которые направлены в Федеральную службу государственной статистики. Обработано более 1,5 тыс. форм федерального статистического наблюдения по 83 субъектам Российской Федерации.

Документооборот 2010 года по сравнению с 2009 годом составил:

количество документов, поступивших в Минобрнауки России, возросло в 2 раза и составило 91734 единицы;

количество поручений, поступивших в Минобрнауки России, возросло на 16,5 процентов и составило 6250 единиц;

количество поручений, поступивших от Президента Российской Федерации, возросло в 3 раза и составило 252 единицы;

количество поручений, поступивших из Правительства Российской

Федерации, возросло в 3 раза и составило 1522 единицы;

количество документов, отправленных в органы государственной власти, увеличилось на 83,74 процента и составило 45400 единиц.

II. Бюджетная политика

Минобрнауки России осуществляет функции субъекта бюджетного планирования в процессе формирования и исполнения федерального бюджета по 18 главным распорядителям бюджетных средств, в состав которых входят Рособнадзор и Роспатент, Российская академия наук и ее региональные отделения, отраслевые академии наук, федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет», федеральное государственное учреждение Российский научный центр «Курчатовский институт», российские научные фонды.

Основные особенности бюджетного финансирования в 2010 году были связаны с упразднением Роснауки и Рособразования и передачей Минобрнауки России функций упраздненных федеральных агентств.

За 2010 год в целом по субъекту бюджетного планирования по предварительным отчетным данным выполнение бюджета составляет 98 процентов от доведенных лимитов бюджетных обязательств.

Сформирован федеральный бюджет на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов.

В федеральном бюджете обеспечена реализация установленных стратегических целей и приоритетов бюджетной и налоговой политики Российской Федерации, в том числе:

разработка и внедрение инструментов поддержки инноваций;

повышение качества человеческого капитала;

повышение доступности и качества государственных и муниципальных услуг;

реализация Программы повышения эффективности бюджетных расходов

на период до 2012 года.

С 1 июня 2011 г. предусмотрена индексация фондов оплаты труда работников федеральных государственных учреждений на 6,5 процента.

**Расходы Минобрнауки России
как субъекта бюджетного планирования на 2011 год и на период 2012 и 2013
годов по главным распорядителям бюджетных средств**

тыс. рублей

Наименование ГРБС	2011 год	2012 год	2013 год
Министерство образования и науки Российской Федерации	342 066 907,2	368 607 764,3	338 871 357,8
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	2 040 507,3	2 027 113,9	2 020 815,1
Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам	1 988 141,8	1 999 678,8	1 997 634,2
Российская академия наук	37 100 755,5	35 726 102,4	34 487 512,3
Уральское отделение Российской академии наук	4 157 255,1	4 109 295,6	4 109 295,6
Дальневосточное отделение Российской академии наук	5 187 150,5	5 197 530,0	5 320 675,3
Сибирское отделение Российской академии наук	15 627 408,8	15 198 732,7	15 155 557,4
Российская академия сельскохозяйственных наук	6 899 844,4	7 028 420,2	7 028 420,2
Российская академия живописи, ваяния и зодчества	163 464,6	166 028,7	166 028,7
Российская академия художеств	987 907,3	1 098 460,4	1 304 700,4
Российская академия образования	826 542,8	841 735,6	841 735,6
Российская академия архитектуры и строительных наук	209 188,3	212 335,5	212 335,5
ФГУ Российский научный центр «Курчатовский институт»	5 255 305,4	5 943 335,7	1 992 008,6
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	10 619 692,6	10 736 299,9	9 913 158,9
Санкт-Петербургский государственный университет	5 392 317,7	8 002 109,1	8 007 816,3
Российский гуманитарный научный фонд	1 000 422,4	711 935,7	711 935,7
Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	4 001 242,2	1 401 207,2	1 401 207,2
Российский фонд фундаментальных исследований	6 000 529,7	4 304 040,8	4 304 040,8
Всего	449 524 583,6	473 312 126,5	437 846 235,6

Расходы федерального бюджета на образование

За федеральными органами государственной власти в сфере образования закреплены полномочия по предоставлению профессионального образования

(высшего, послевузовского и среднего профессионального образования), кроме того, на федеральном уровне сохранено финансирование специальных профессионально-технических училищ.

Объем бюджетных ассигнований федерального бюджета на реализацию расходных обязательств по разделу «Образование» представлен в таблице:

млрд. рублей

Наименование	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год
Образование (без закрытых статей)	386,4	495,8	498,9	501,2
В том числе:				
Дошкольное образование	4,0	4,6	5,0	4,8
Общее образование	5,0	35,0	34,5	29,7
Начальное профессиональное образование	3,2	3,8	8,5	8,5
Среднее профессиональное образование	31,7	33,6	34,2	33,9
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	4,9	5,8	5,8	5,6
Высшее и послевузовское профессиональное образование	316,2	365,4	364,1	394,3
Молодежная политика и оздоровление детей	0,6	0,8	1,0	0,8
Прикладные научные исследования в области образования	10,5	21,8	21,9	5,2
Другие вопросы в области образования	10,3	25,1	24,1	18,3

С 1 сентября 2011 г. предусмотрена индексация стипендиального фонда обучающихся в образовательных учреждениях на 6,5 процента. Объем бюджетных ассигнований на выплаты стипендий составит в 2011 году 42,1 млрд. рублей, в 2012-2013 годах - 43,9 млрд. рублей ежегодно. Прорабатывается вопрос об индексации стипендиального фонда обучающихся в образовательных учреждениях на 9 процентов.

Учитывая значимость подготовки высококвалифицированных специалистов с высшим профессиональным образованием для экономики страны, в 2011-2013 годах предусматривается продолжение начатой в 2010 году ежегодной дополнительной поддержки ведущих российских университетов в сумме 30,0 млрд. рублей, за счет которых предполагается осуществить поддержку инновационно активных вузов.

Реализация приоритетного национального проекта «Образование»

в 2011 – 2013 годах (далее – ПНПО) будет обеспечена средствами федерального бюджета в объеме 102,6 млрд. рублей (в 2011 году – 43,88 млрд. рублей, в 2012 году – 40,73 млрд. рублей, в 2013 году – 17,99 млрд. рублей).

Дальнейшая реализация ПНПО также предусматривает продолжение мероприятий по развитию сети федеральных университетов и бизнес-школ мирового уровня, сети национальных исследовательских университетов, организации обучения на подготовительных отделениях вузов лиц, отслуживших не менее трех лет по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Объем средств федерального бюджета на науку гражданского назначения:

Наименование расходного обязательства	2010 год	2011 год		2012 год		2013 год	
		Проект	% к предыду- щему году	Проект	% к предыду- щему году	Проект	% к предыду- щему году
Всего	172,9	227,8	131,8	238,6	104,7	225,0	94,3
В том числе:							
Фундаментальные исследования	78,2	85,3	109,1	82,7	97,0	82,8	100,1
Прикладные научные исследования	94,7	142,5	150,5	155,9	109,4	142,2	91,2
Кроме того:							
Имущественный взнос в государственную корпорацию «Российская корпорация нанотехнологий» и субсидии ЖКХ	1,3	25,3		40,7		0,3	

В целях реализации Федерального закона от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (далее – Федеральный закон № 83-ФЗ) в Минобрнауки России организована и проводится следующая работа:

разработан и утвержден ведомственный план мероприятий по реализации Федерального закона № 83-ФЗ (далее – ведомственный план);

созданы комиссия Минобрнауки России по совершенствованию правового положения государственных (муниципальных) учреждений под

председательством Министра образования и науки Российской Федерации Фурсенко А.А. и рабочие группы по реализации основных задач комиссии.

В соответствии с ведомственным планом Министерством разработаны и утверждены приказами Минобрнауки России правовые акты:

порядки:

составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности федеральных государственных учреждений;

предварительного согласования совершения крупных сделок;

одобрения сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

согласования распоряжения особо ценным движимым имуществом;

согласования передачи некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, а также недвижимого имущества;

составления и утверждения отчета о результатах деятельности федеральных государственных учреждений и использования закрепленного имущества;

определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые ими сверх установленного государственного задания;

а также:

виды особо ценного движимого имущества автономных или бюджетных учреждений;

первоначальные нормативные затраты на оказание государственных услуг физическим и (или) юридическим лицам;

об организации работы по утверждению перечней недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, подведомственных бюджетных учреждений.

базовый (отраслевой) перечень государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) федеральными государственными учреждениями в сфере образования и науки и ведомственный перечень государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) подведомственными федеральными государственными учреждениями в качестве основных видов деятельности.

III. Сфера образования

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» организационной основой государственной политики в области образования является федеральная целевая программа развития образования.

В 2010 году завершена реализация федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы (далее - ФЦПРО на 2006-2010 годы). Реализация ФЦПРО на 2006-2010 годы осуществлялась в тесной взаимосвязи с приоритетным национальным проектом «Образование» (далее – ПНПО). Результаты ФЦПРО и ПНПО создали предпосылки для формирования ключевых идей национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В части общего образования:

разработаны и утверждены новые стандарты начального общего и основного общего образования, в которых впервые закреплены требования к условиям предоставления образования, и проект стандарта среднего (полного) общего образования;

распространены эффективные механизмы развития российской школы, апробированные в 31 регионе, реализующем комплексные проекты модернизации образования (далее – КПМО). При этом обеспечены современные условия получения образования более 70 процентам школьников. Учащиеся 8,8 тыс. сельских школ получили возможность пользоваться ресурсами современно оборудованных базовых школ;

внедрены эффективные механизмы профилизации на ступени среднего (полного) общего образования и предпрофильной подготовки обучающихся;

обеспечено организационно-методическое сопровождение проведения единого государственного экзамена в штатном режиме, апробированы новые механизмы оценки качества образования, в том числе учет внеучебных достижений обучающихся (портфолио).

В системе профессионального образования:

осуществлена поддержка инновационных программ подготовки специалистов для высокотехнологичных производств. В рамках ПНПО совместно с регионами и работодателями поддержано 320 учреждений начального и среднего профессионального образования, свыше 340 инновационных

образовательных программ; на оснащение современных исследовательских лабораторий в ведущих вузах страны выделено 90 млрд. рублей;

начат эксперимент по созданию прикладного бакалавриата, результаты которого позволят поднять подготовку квалифицированных специалистов среднего звена, востребованных инновационной экономикой, на новый качественный уровень;

по большинству направлений подготовки и специальностей профессионального образования приняты образовательные стандарты нового поколения, созданные с участием объединений работодателей (свыше 400 стандартов). Впервые требования к результатам представлены в форме ключевых компетенций, необходимых для современного специалиста. С 2011 года все поступившие в учреждения профобразования будут учиться по ним.

Таким образом, в результате ФЦПРО на 2006-2010 годы, реализованной в комплексе с ПНПО и КПМО, удалось обеспечить создание основных институциональных механизмов модернизации системы образования, сформировать сеть образовательных учреждений и российских регионов, участвующих в инновационном развитии системы образования. Сформированы конкурентная среда, группы лидеров для распространения практики модернизации во всей системе образования Российской Федерации.

Принимая во внимание, что в целом задачи модернизации образования, заявленные в 2001 году в «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года», решены, в предстоящий период планируется обеспечить переход от модернизации к инновационному развитию системы образования, в частности, средствами ФЦПРО.

В 2010 году была завершена работа над новой федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы (далее – Программа), которая утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61.

На решение задач по обеспечению реализации функции русского языка как государственного языка Российской Федерации, поддержке русского языка как основы развития интеграционных процессов в Содружестве Независимых Государств (далее – СНГ), а также на удовлетворение языковых и культурных потребностей соотечественников за рубежом была направлена Федеральная

целевая программа (далее – ФЦП) «Русский язык» (2006-2010 годы).

В рамках мероприятий ФЦП «Русский язык (2006-2010 годы)»:

разработаны комментарии к федеральному законодательству в части функционирования русского языка в качестве государственного в системе образования в условиях законодательно установленного двуязычия и сформированы основы, обеспечивающие бесконфликтное функционирование русского языка в условиях двуязычной образовательной среды в республиках Российской Федерации;

разработаны рекомендации по совершенствованию системы тестирования по русскому языку для трудовых мигрантов и лиц, желающих получить гражданство Российской Федерации;

осуществлена поставка учебно-методической и художественной литературы, проведены фестивали, семинары в России и странах СНГ с целью поддержки получения образования на русском языке, популяризации русского языка.

Вместе с тем в бюджетах субъектов Российской Федерации предусматривается недостаточно средств на мероприятия по поддержке русского языка, а в ряде регионов было досрочно прекращено финансирование региональных программ (например, Владимирская, Иркутская, Калининградская, Костромская, Самарская, Саратовская области, республики Калмыкия, Карелия, Коми, Карачаево-Черкесская Республика, Чукотский и Ямало-Ненецкий автономные округа).

Для повышения эффективности реализации мероприятий Программы в 2011-2015 годах планируется усиление промежуточного контроля в целях своевременного выявления отклонений от плановых показателей и принятия необходимых корректирующих мер.

В 2011 году на всех уровнях (федеральном, региональном, муниципальном) завершена реализация Комплекса мер по развитию дошкольного образования. Нормативно закреплены и реализуются в регионах новые вариативные формы дошкольного образования (семейные детские сады и группы, группы кратковременного пребывания, детские сады при школах и учреждениях дополнительного образования, консультационные пункты для родителей с детьми дошкольного возраста). Приняты меры по обеспечению финансовой доступности

дошкольного образования (компенсация части родительской платы, установление предельного размера родительской платы за содержание детей в дошкольных учреждениях). Значительно пересмотрены санитарные правила и нормы (можно использовать и достраивать третьи этажи, норма количества детей в группах теперь не закреплена жестко, определена лишь необходимая площадь на одного ребенка, минимизированы нормы для семейных групп – разрешено открывать такие группы в квартирах жилых домов).

С целью повышения роли муниципалитетов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в субъекты Российской Федерации направлены рекомендации по развитию механизмов частно-государственного партнерства в сфере образования, а также по введению нормативно-подушевого финансирования услуг дошкольного образования, оказываемых как дошкольными организациями, в том числе и негосударственными, так и индивидуальными предпринимателями.

Обеспечить современные условия получения качественного образования призваны новые федеральные государственные требования (далее – ФГТ) и федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), которые впервые в отечественной практике должны выполнить не узкоотраслевую, а общественно-стратегическую задачу: выявить, агрегировать и зафиксировать в виде конвенциональной нормы все практически значимые современные запросы в сфере образования со стороны личности, семьи, общества и государства.

ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования утверждены приказом Минобрнауки России. ФГТ обеспечивают стандартизацию содержания дошкольного образования, предоставляемого в образовательных организациях различных организационно-правовых форм и ведомственной принадлежности; определяют, какими должны быть образовательные программы данных учреждений, чтобы обеспечить любому ребенку, их посещающему, равные стартовые условия для дальнейшего обучения в начальной школе.

В настоящее время приказами Минобрнауки России утверждены ФГОС начального общего образования, основного общего образования; ФГОС среднего (полного) общего образования рассмотрен на Совете Минобрнауки России по

ФГОС и отправлен на доработку.

По новым стандартам 1 сентября 2010 г. начали обучение около 200 тысяч первоклассников (около 15 процентов от их общего количества). Все остальные школы готовятся к обязательному переходу на новые ФГОС с 1 сентября 2011 года.

В целях содействия органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, в организации введения ФГОС общего образования в Министерстве создан Координационный совет по вопросам организации введения ФГОС общего образования. Во всех регионах определены координаторы введения ФГОС общего образования. За каждым членом Координационного совета закреплено курирование конкретных субъектов Российской Федерации по вопросам введения ФГОС общего образования.

В целях подготовки введения ФГОС начального общего образования Министерством была организована работа по разработке примерной основной образовательной программы начального общего образования. В настоящее время данная программа разработана, рекомендована к использованию решением Координационного совета и размещена на сайте Министерства.

В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2010 году внесены изменения в Положение о порядке проведения экспертизы учебников и утверждены федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год.

Кроме того, утверждены федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации в 19 субъектах Российской Федерации в 2009-2011 годах осуществляется апробация учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», включающего основы православной культуры, исламской культуры, буддийской культуры, иудейской культуры, мировых

религиозных культур и светской этики. В первом этапе апробации приняли участие около 240 тыс. школьников и 15 тыс. учителей, а также родители, специалисты научных и образовательных учреждений, другие заинтересованные организации и граждане.

В январе 2011 г. стартовал 2-ой этап апробации. По предварительным подсчетам всего во втором этапе примет участие более 250 тыс. обучающихся.

Для обеспечения нового качества образования необходимо «настроить» систему и общество на востребованность достаточно высокого уровня компетентностей педагогических и руководящих работников, расширить возможности для получения услуг непрерывного профессионального педагогического образования, профессионально совершенствоваться педагогическим и руководящим работникам в соответствии с индивидуальным маршрутом профессионального развития.

В субъекты Российской Федерации направлены проекты модельных методик организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающие непрерывность и адресный подход к повышению квалификации, учёт индивидуальных потребностей работников в контексте моделей модернизации системы повышения квалификации. Проекты обсуждены участниками Летней школы кадрового резерва (г. Анапа, 28-30 июня 2010 года). Подготовлены рекомендации по обновлению программ повышения квалификации и переподготовки учителей, разработанные творческим коллективом учреждения Российской академии образования «Институт педагогического образования».

С 1 января 2011 г. вводится в действие новый порядок аттестации педагогов, утвержденный приказом Минобрнауки России.

Новый порядок станет шагом к созданию в стране системы публичной аттестации педагогических кадров профессиональным сообществом. Теперь у учителей появятся возможность и мотивация непрерывно повышать свою квалификацию, причём с учётом индивидуальных потребностей, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса учителя.

Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации. Новые

правила аттестации также взаимосвязаны с принципами новой системы оплаты труда, учитывающей результаты и качество работы учителя.

2010 год был объявлен в России Годом учителя. В течение года проведены организационные мероприятия, разработаны и реализованы программы проведения Года учителя в субъектах Российской Федерации.

Торжественное открытие Года учителя в Российской Федерации и «Педагогической ассамблеи» состоялось 21-22 января 2010 г. в Санкт-Петербурге, в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена с участием Президента Российской Федерации.

В ходе реализации мероприятий Года учителя большое внимание уделялось развитию профессиональных педагогических сообществ. Во всех субъектах Российской Федерации проведен региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России». Участие в финальных мероприятиях приняли победители регионального этапа конкурса из 74 субъектов Российской Федерации. В Государственном Кремлёвском Дворце 5 октября 2010 г. состоялась церемония вручения главного приза «Хрустальный пеликан». Второй раз в истории конкурса решением жюри победителями стали два педагога.

В Санкт-Петербурге 18-23 января 2010 г. подведены итоги VIII Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В конкурсе приняли участие педагогические работники из 58 субъектов Российской Федерации – победители региональных конкурсов.

Проведены публичные торжественные церемонии, посвящённые награждению лучших учителей, присвоению почётных званий, вручению правительственных и отраслевых наград во всех субъектах Российской Федерации. В том числе 17 декабря 2010 г. в Москве в культурно-выставочном комплексе «Дом Пашкова» состоялось торжественное мероприятие с участием Президента Российской Федерации, посвященное подведению итогов Года учителя в Российской Федерации, на котором 129 педагогам были вручены государственные награды.

С целью формирования позитивного образа учителя в большинстве субъектов Российской Федерации проведены «круглые столы» и открытые обсуждения вопросов профессионализма современного учителя при участии лучших педагогов, ведущих экспертов, представителей власти и средств массовой

информации. Осуществлялось продвижение результатов мероприятий Года учителя в Российской Федерации в сети Интернет, в том числе в блогсфере и социальных сетях. Все информационные материалы подготовлены с учётом концепции Года учителя и размещены на сайтах ведущих российских СМИ, тематических сайтах и блогах.

Одной из задач современной системы образования является поддержка талантливой молодежи, культивирование творчества и постоянного самосовершенствования обучающихся. В Российской Федерации сложилась инфраструктура, обеспечивающая работу по поиску и поддержке развития одаренности на федеральном и региональном уровнях.

В 2010 году с целью разработки предложений по формированию общенациональной работоспособной системы поиска и содействия развитию одаренных детей и молодежи по поручению Президента Российской Федерации Минобрнауки России была создана рабочая группа, в которую вошли представители Минкультуры России, Минспорттуризма России, вузов, научного сообщества, общественных организаций. Рабочей группой изучен мировой опыт работы с одаренными детьми, опыт субъектов Российской Федерации. В ноябре 2010 г. предложения рабочей группы были представлены в проекте доклада Президенту Российской Федерации.

Базовым элементом формирующейся общероссийской системы поиска и содействия развитию одаренных детей является всероссийская олимпиада школьников, которая в 2009-2010 учебном году проводилась по 21 учебному предмету. Участниками всероссийской олимпиады школьников стали более 7,5 миллионов учащихся в возрасте от 10 до 18 лет. Победителями всероссийской олимпиады школьников ежегодно становятся около 1,5 тысяч обучающихся, которые получают поддержку в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Из числа победителей формируются сборные команды Российской Федерации, успешно выступающие на международных олимпиадах.

Еще около полумиллиона старшеклассников в 2010 году приняли участие в 87 вузовских олимпиадах школьников. Более 34 000 из них получили дипломы победителей и призеров.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации весной 2010 года Министерством организован смотр-конкурс на звание «Лучший казачий

кадетский корпус» (далее – Конкурс) среди общеобразовательных учреждений, кадетских школ-интернатов, осуществляющих образовательный процесс с использованием культурно-исторических традиций казачества. Конкурс проходил в соответствии с порядком, утверждённым приказом Минобрнауки России. В основу порядка проведения конкурсного отбора победителей смотра-конкурса положены подходы, которые были апробированы при конкурсном отборе общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные программы, в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Проведена работа по организационному, методическому и аналитическому сопровождению формирования сети национальных исследовательских и федеральных университетов и разработке программ развития национальных исследовательских и федеральных университетов, Московского государственного университета и Санкт-Петербургского государственного университета.

Созданы Северо-Восточный федеральный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Уральский федеральный университет, Северный (Арктический) федеральный университет, Дальневосточный федеральный университет, Балтийский федеральный университет.

Особая роль в обеспечении подготовки высококвалифицированных специалистов принадлежит создаваемым качественно новым высшим учебным заведениям – федеральным и национальным исследовательским университетам.

Федеральные университеты рассматриваются как инструмент модернизации системы высшего и послевузовского профессионального образования в целях развития регионов. Они должны взять на себя основную нагрузку в кадровом и научном обеспечении потребностей территориального развития российской экономики и социально-экономического развития страны и ее удаленных регионов. Ключевые задачи, отличающие федеральные университеты от других вузов, связаны с организацией и координацией работы по сбалансированному обеспечению программ социально-экономического развития регионов квалифицированными кадрами. С целью развития сети федеральных университетов и во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 13 октября 2010 г. о создании Балтийского федерального университета начата разработка программы развития. Тем самым сформирована основа российской сети федеральных университетов, включающая 8 университетов. По инициативе

Министерства общий объем финансирования программы развития федеральных университетов из федерального бюджета до конца 2010 года увеличен до 18,7 млрд. рублей.

Разработаны программы развития 15 национальных исследовательских и 5 федеральных университетов.

Получил развитие эксперимент по созданию прикладного бакалавриата – путем реализации экспериментальных образовательных программ, обеспечивающих профессиональную практико-ориентированную подготовку, характерную для программ среднего профессионального образования, и профессиональную теоретическую подготовку, характерную для программ вузовского бакалавриата.

Эксперимент направлен на формирование нового качественного уровня подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, востребованных инновационной экономикой.

При участии объединений работодателей осуществлена разработка федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования нового поколения.

Стандарты включают в себя требования к результатам освоения основных образовательных программ в форме ключевых компетенций (общекультурных и профессиональных), необходимых для современного специалиста.

К настоящему времени утверждены более 900 стандартов профессионального образования нового поколения (295 стандартов начального профессионального, 234 стандарта среднего профессионального и 396 стандартов высшего профессионального образования), из них около 400 стандартов – в 2010 году.

Проведена работа по организации повышения квалификации преподавателей для внедрения нового перечня направлений подготовки (специальностей) профессионального образования и соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, а также для внедрения новых моделей непрерывного профессионального образования.

Реализован комплекс пилотных мероприятий по модернизации системы профессионального образования Забайкальского и Пермского краев, Саратовской,

Тверской и Тульской областей.

Разработанные модели модернизации системы профессионального образования легли в основу формирования комплексных программ развития профессионального образования субъектов Российской Федерации. По результатам конкурсного отбора субъектов Российской Федерации в рамках ФЦПРО на 2011-2015 годы будут выделены субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации для использования их с целью достижения стратегических целей инновационного развития и стимулирования взаимодействия организаций науки, высшего, среднего и начального профессионального образования, российских и зарубежных компаний в рамках проектов и программ развития.

Разработан проект концепции непрерывного образования (далее – Концепция).

Непрерывное образование рассматривается в Концепции как процесс роста образовательного потенциала личности в течение всей жизни, организационно обеспеченный системой государственных и общественных институтов и отвечающий потребностям личности и общества.

Концепция предусматривает, что непрерывное образование включает в себя процесс реализации преемственных основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ.

Проведена работа по подготовке и переподготовке кадров по суперкомпьютерным технологиям с целью разработки и внедрения моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающего формирование индивидуальной образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Реализованы пилотные проекты по приведению содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда по:

проведению эксперимента по персонализированному финансированию системы повышения квалификации;

анализу участия учреждений профессионального образования в обеспечении опережающего профессионального обучения по программам, адекватным потребностям развития экономики и рынка труда в посткризисный период;

разработке и распространению моделей региональной системы опережающего обучения, определению направлений опережающего профессионального обучения, ориентированного на потребности в новых профессиях и специальностях, вызванных к жизни структурными и технологическими изменениями в экономике и формирующих новые профессиональные рынки труда;

мониторингу и анализу структуры предложения рабочей силы.

Активизирована работа по развитию студенческого самоуправления.

В 2010 году проведен Всероссийский конкурс «Адаптация студентов к послевузовской профессиональной среде».

В декабре 2010 г. проведен Всероссийский форум по вопросам развития студенческого самоуправления, в работе которого приняло участие 180 руководителей органов студенческого самоуправления образовательных учреждений, в том числе представители региональных и городских студенческих советов, руководители проекта «Студенческое самоуправление» Российского союза молодежи.

Подготовлен проект соглашения о взаимодействии между Минобрнауки России и Российской ассоциацией студенческих профсоюзных организаций высших учебных заведений на 2011-2014 годы. Предметом указанного соглашения является взаимодействие в сфере образования в части трудовых, социально-экономических прав, гарантий и интересов студентов вузов.

В области совершенствования управления организациями высшего профессионального образования разработаны:

методика повышения эффективности управления научно-исследовательской деятельностью образовательных учреждений высшего профессионального образования и ее результатами путем их коммерциализации:

рекомендации по созданию в высших учебных заведениях коллегиальных органов самоуправления (советов);

рекомендации по разработке программ повышения квалификации руководителей высших учебных заведений в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования, реализующих указанные программы.

В рамках Федеральной целевой программы развития образования

на 2006-2010 годы по направлению «Комплексное решение вопросов энергосбережения и ресурсосбережения для инновационного развития отраслей экономики» были проведены мероприятия, направленные на реализацию политики энергосбережения и повышения энергоэффективности в подведомственных образовательных учреждениях.

Приоритетное направление модернизации и технологического развития «Энергоэффективность и энергосбережение» заявлено в качестве одного из приоритетных направлений развития исследовательского потенциала вуза в 16 из 29 национальных исследовательских университетов.

Сформированы опорные центры энергосбережения на базе 36 университетов во всех федеральных округах (обучающие центры энергетической эффективности в учебных заведениях):

разработана и издана отраслевая методика проведения энергетических обследований (энергоаудита) в образовательных учреждениях;

разработано справочно-методическое пособие «Энергосбережение в зданиях и сооружениях», содержащее рекомендации по реализации типовых энергосберегающих мероприятий на объектах бюджетной сферы, включая образовательные учреждения;

на базе вузов-координаторов создана система подготовки и переподготовки специалистов вузовских центров энергосбережения и сотрудников инженерных служб образовательных учреждений по проблемам повышения энергоэффективности;

разработаны учебные планы и программы подготовки студентов, аспирантов, повышения квалификации в области эффективного использования энергоресурсов (обучение прошли 350 человек из 86 вузов России);

в национальных исследовательских университетах, где направление «Энергоэффективность и энергосбережение» заявлено в качестве одного из приоритетных направлений развития исследовательского потенциала вуза, разработаны образовательные программы по энергетическим направлениям и специальностям, а также разрабатываются проекты по созданию и практическому применению высокоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования для производства, передачи, распределения и потребления электрической и тепловой энергии.

IV. Наука и инновации

Важную роль в решении задачи технологической модернизации экономики страны играет реализация государственной научно-технической политики в области создания современной экономики инновационного типа, интегрированной в мировое экономическое пространство, учитывающей проверенные мировой практикой подходы, с опорой на имеющиеся в России базовые достижения и конкурентные преимущества.

В направлении развития фундаментальной и прикладной науки в 2010 году Минобрнауки России была продолжена работа по обеспечению правового регулирования деятельности государственных академий наук и подведомственных им научных организаций.

Подготовлен проект федерального закона «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в части, касающейся деятельности государственных академий наук и подведомственных им организаций», в котором:

государственные академии наук наделяются правом на осуществление полномочий собственника в отношении закрепляемого ими за подведомственными организациями федерального имущества;

определяются организационно-правовые формы государственных академий наук – государственные бюджетные учреждения, а также подведомственных академиям организаций – государственные бюджетные учреждения и государственные унитарные предприятия.

Законопроектом также вносятся изменения в статью 120 Гражданского кодекса Российской Федерации, наделяющие академии в предусмотренных законом случаях правом от имени собственника создавать соответствующие их уставным целям и задачам другие государственные учреждения и государственные унитарные предприятия.

Выделены дополнительные ассигнования федерального бюджета Российской академии наук и ее региональным отделениям на финансовое обеспечение увеличения количества ставок для приема на работу 1000 молодых ученых.

Для повышения эффективности работы фондов поддержки научной,

научно-технической и инновационной деятельности (далее – фонды) разработан проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» и Налоговый кодекс Российской Федерации в части уточнения правового статуса фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности». Законопроект направлен на упорядочение системы поддержки фондами, с одной стороны, посредством предоставления этим фондам специальных налоговых льгот, а с другой – путем уточнения особенностей их правового статуса, организационной структуры и требований к отбору финансируемых проектов. Законопроектом также предусматривается возможность создания юридическими и частными лицами негосударственных фондов, правовое положение которых определяется Федеральным законом «О некоммерческих организациях».

В 2010 году завершился первый этап (2008-2010 годы) по выполнению Плана мероприятий по реализации «Основ государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу».

Составлена Комплексная программа фундаментальных и прикладных исследований, направленных на расширение и углубление представлений о состоянии и изменениях природной среды и климата арктической зоны Российской Федерации и Арктики в целом.

В направлении создания условий для научно-технологических прорывов, отвечающих важнейшим направлениям модернизации российской экономики, и реализации программ (проектов) национальной значимости в 2010 году продолжена работа по формированию национальных исследовательских центров (далее – НИЦ).

Принят Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 220-ФЗ «О национальном исследовательском центре «Курчатовский институт». НИЦ создается для проведения полного инновационного цикла научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, включая создание промышленных образцов, по приоритетным научным направлениям «Индустрия наносистем и материалов» и «Энергетика и энергосбережение», а также осуществления координации научной деятельности по реализации президентской инициативы «Стратегия развития nanoиндустрии». Одной из важнейших функций НИЦ является получение новых фундаментальных научных знаний и использование их в интересах экономики.

Принят также ряд базовых нормативных актов, необходимых для функционирования НИЦ.

Одним из эффективных инструментов реализации государственной научно-технической политики остаются федеральные целевые программы, которые реализуют полную инновационную цепочку: от ориентированных поисково-прикладных исследований через разработку технологий к коммерциализации инновационной продукции, включая формирование необходимой научной и инновационной инфраструктуры. ФЦП направлены на проведение прорывных прикладных исследований и коммерциализацию их результатов.

Важнейшей из них, координируемой Минобрнауки России, является программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2012 годы» (далее – ФЦП Исследования). В 2010 году объем бюджетного финансирования НИОКР по ФЦП Исследования составил 6,62 млрд. рублей, выполнялось 490 контрактов, было привлечено средств внебюджетных источников в объеме более 3,5 млрд. рублей.

По итогам реализации программы в 2010 году по ряду важнейших показателей программные значения существенно превышены:

объем дополнительного производства новой и усовершенствованной высокотехнологичной продукции за счет коммерциализации созданных передовых технологий составил 38,4 млрд. рублей при плане в 23 - 24 млрд. рублей;

дополнительный объем экспорта высокотехнологичной продукции соответственно 7,8 млрд. рублей против плановых 2 -3,5 млрд. рублей;

количество разработанных конкурентоспособных технологий, предназначенных для коммерциализации соответственно 43 единицы против 20-21, предусмотренных программой.

Перечень значимых научных и прикладных результатов, полученных в ходе реализации ФЦП Исследования в 2010 году достаточно велик. В качестве примеров разработок по приоритетным направлениям технологической модернизации экономики страны можно привести следующие.

По направлению «Энергетика и энергосбережение» ассоциацией «АСПЕКТ» разработана инновационная технология обработки биомассы с использованием

низкоэнергетических методов диспергирования и биоконверсии непищевой биомассы.

По направлению «Живые системы» Институтом органического синтеза им. И.Я. Постовского Уральского отделения РАН выполнена «Разработка технологий синтеза соединений фторхинолонового ряда и выпуск на их основе опытных партий антибактериального препарата левофлоксацина для лечения широкого круга инфекций». Создана реальная основа для разработки отечественной технологии по выпуску лекарственных средств нового поколения с широким антимикробным спектром, эффективных в отношении инфекций бактериальной этиологии.

По направлению «Рациональное природопользование» ЗАО «Проектно-конструкторское бюро «Автоматика» созданы технологии, обеспечивающие возможность использования отсевов производства щебня вместо природных песков при производстве бетонов без увеличения расхода дорогостоящих вяжущих веществ, что позволит утилизировать 10-15 млн. тонн отсевов производства щебня, предотвратить ежегодное выбытие около 1000 гектаров земель под их складирование отходов.

По направлению «Индустрия наносистем и наноматериалов» ОАО «Центральный научно-исследовательский институт «ЦИКЛОН» созданы технологии производства новых высокоэффективных электролюминесцентных органических материалов и различных светодиодных устройств визуализации информации на их основе, прежде всего матричных индикаторов и минидисплеев для портативной техники с малым энергопотреблением.

По направлению «Информационно-телекоммуникационные системы» ООО «Нанохаос» разработаны и изготовлены макеты приемопередатчиков и устройств их сопряжения с компьютером. Разработана эскизная конструкторская документация на макет микросхемы аналоговой сверхширокополосного передатчика. Предложенные решения беспроводных сверхширокополосных мультисканальных систем связи и интеллектуальных сенсорных сетей не имеют мировых аналогов.

В рамках ФЦП Исследования реализуются механизмы государственно-частного партнерства в форме важнейших инновационных проектов государственного значения (далее - VIP-проекты); проектов коммерциализации

технологий по тематике, предложенной бизнес-сообществом; а также комплексных проектов исследований и разработок, изначально имеющих перспективы коммерциализации и осуществляющихся с привлечением средств заинтересованных организаций. В рамках ФЦП Исследования реализуются семь ВИП-проектов. Объем бюджетного финансирования по данным проектам за период 2007-2010 годов составил 3,625 млрд. рублей, объем привлеченных исполнителями внебюджетных средств составил 6,152 млрд. рублей, а объем выпуска на основе внедрения разработок, полученных в ходе выполнения проектов, новой высокотехнологичной продукции превысил 39,3 млрд. рублей.

В рамках одного из ВИП-проектов ОАО «Нижекамскнефтехим» разработаны технологии и организованы производства эластомеров, не уступающих аналогам ведущих зарубежных производителей. Достигнуты целевые установки проекта - импортозамещение, повышение экспортного потенциала. В результате внедрения в производство выпущено продукции на сумму более 10 млрд. рублей, в том числе отгружено на экспорт продукции на сумму 5,24 млрд. рублей.

Институтом молекулярной биологии им. В.А. Энгельгардта РАН по контрактам с Минобрнауки России впервые разработаны и внедряются в медицинскую практику тест-системы на основе биочипов, позволяющие диагностировать возбудители туберкулеза, ВИЧ, гепатитов В и С, различных онкозаболеваний и прочее. Тест-системы на основе биочипов для выявления лекарственно-устойчивых форм туберкулеза позволили сократить время анализа с 6-10 недель до 1 дня, что позволяет оперативно назначать адекватную заболеванию терапию. Внедрение биочип-диагностики дает экономический эффект на каждого больного более 50 тысяч рублей.

В части развития научной инфраструктуры при поддержке Минобрнауки России создана и успешно функционирует сеть из 63 центров коллективного пользования научным оборудованием (далее - ЦКП), в которых по состоянию на конец 2010 года аккумулировано 2284 единицы оборудования общей стоимостью около 15 млрд. рублей, а его средний возраст составляет 7 лет, а в среднем по стране – 20 лет. За 2010 год на этом оборудовании было выполнено НИР в объеме 3,3 млрд. рублей, а общий объем оказанных ЦКП услуг составил 1163,7 млн. рублей.

Другой важной составляющей научной инфраструктуры являются уникальные стенды и установки национальной значимости. В настоящее время Министерством поддерживается более 80 таких установок. На поддержку исследований с использованием уникальных стендов и установок за период 2007-2010 годов в рамках федеральных целевых программ было направлено более 1 млрд. рублей, в том числе в 2010 году – 221 млн. рублей. Число организаций-пользователей уникальных научных установок в 2010 году составило 1147.

Для расширения доступа российских ученых и специалистов к уникальным научным установкам за рубежом из федерального бюджета выделяются средства на обеспечение участия российских исследователей и специалистов в исследованиях фундаментальных свойств материи, проводимых в ведущих зарубежных научных центрах. В 2010 году 769 российских ученых и специалистов участвовали в исследованиях в указанных центрах, среди них 177 молодых специалистов.

Значительное место в международном научно-техническом сотрудничестве составляет участие России в реализации научных мегапроектов, таких как Большой адронный коллайдер (БАК) в Европейской организации ядерных исследований (ЦЕРН, Швейцария), Международный экспериментальный термоядерный реактор – ИТЭР (Франция), Европейский рентгеновский лазер на свободных электронах – проект XFEL (Германия) Объединенного института ядерных исследований (ОИЯИ) и др., благодаря чему российские учёные получили возможность работать на самых современных в мире научных установках. Участие российских организаций в создании детекторов БАК практически обеспечило возможность проведения экспериментов на коллайдере.

В рамках реализации аналитической ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» (далее – АВЦП), направленной на обеспечение деятельности подведомственных учреждений высшего профессионального образования и научных учреждений в научной сфере, осуществляется проведение фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки и технологий в области естественных, технических и гуманитарных наук, а также исследований, способствующих совершенствованию методики и содержания российского образования.

В рамках данной АВЦП в 2010 году выполнялись 5 741 научно-исследовательская работа на общую сумму 5 613 090,2 тыс. рублей.

В 2010 году в научных исследованиях приняли участие: 6136 студентов, 5573 аспиранта, 870 докторантов, 3758 молодых кандидатов наук и 338 молодых (до 40 лет) докторов наук.

Минобрнауки России является координатором Программы развития nanoиндустрии в Российской Федерации до 2015 года (далее – Программа). Программа определяет инструменты и конкретные мероприятия по реализации президентской инициативы «Стратегия развития nanoиндустрии».

В рамках реализации Программы подготовлены и представлены в Правительство Российской Федерации доклад о разработке мер по обеспечению контроля за распространением нанотехнологий и нанобиотехнологий, а также предложения по перспективам и тенденциям развития nanoиндустрии в сфере обороны и безопасности государства и основным научно-техническим и нормативно-методическим положениям системы обеспечения безопасности применения нанотехнологий, наноматериалов и продукции на их основе.

Основными инструментами реализации Программы являются федеральные целевые программы, в том числе ФЦП Исследования и «Развитие инфраструктуры nanoиндустрии в Российской Федерации на 2008-2010 годы» (далее – ФЦП Nanoиндустрия). Расходы из федерального бюджета на реализацию ФЦП Nanoиндустрия за 2010 год составили 4 943 426,4 тыс. рублей, а софинансирование из внебюджетных источников составило 429 707,8 тыс. рублей. Целевые индикаторы и показатели реализации мероприятий ФЦП Nanoиндустрия в 2010 году выполнены в полном объеме, а по ряду фактические значения превышают плановые.

Создана инфраструктура опорной высокоскоростной сети для передачи данных между центрами ННС, на завершающей стадии находятся работы по созданию системы распределённых вычислений – ГридННС. Создана сеть центров метрологического обеспечения и оценки соответствия нанотехнологий и продукции nanoиндустрии, объединяющая 7 региональных (в 7 федеральных округах) и 9 отраслевых (на базе головных организаций ННС) отделений Центра, которые уже оказывают метрологические услуги организациям ННС.

Морские научные исследования в 2010 году проводились в рамках

подпрограммы «Исследование природы Мирового океана» федеральной целевой программы «Мировой океан». Завершена реализация 13 государственных контрактов по выполнению научно-исследовательских работ. При сравнительно небольшом объеме бюджетного финансирования (114 млн. рублей) получены важные результаты. Например, разработано научное обоснование освоения Евразийской континентальной окраины Северного Ледовитого океана как резерва углеводородного сырья, включая газовые гидраты, с оценкой нефтегазового потенциала глубоководных бассейнов и континентальных окраин, и проведены исследования с целью разработки геологического обоснования положения внешней границы континентального шельфа в Северном Ледовитом океане.

Министерством в течение отчетного периода осуществлялась также выдача разрешений на проведение морских научных исследований в акваториях, находящихся под юрисдикцией Российской Федерации, включая Арктический регион (29 разрешений выдано российским организациям на проведение морских научных исследований в Арктике и 8 разрешений – на экспедиции с участием иностранных партнеров.

Во исполнение Федерального закона «О передаче прав на единые технологии» Правительством Российской Федерации приняты постановления, детализирующие механизмы его реализации: от 14 июля 2010 г. № 515 «О порядке получения согласия государственного заказчика или распорядителя бюджетных средств на передачу права на единую технологию гражданского назначения, созданную за счет бюджетных средств или с их привлечением, для использования на территориях иностранных государств получения согласия государственного заказчика или распорядителя бюджетных средств на передачу права на единую технологию гражданского назначения, созданную за счет бюджетных средств или с их привлечением, для использования на территориях иностранных государств» от 22 декабря 2010 г. № 1089 «О порядке управления правами на единые технологии, принадлежащими Российской Федерации».

В 2010 году Минобрнауки России приняло участие в разработке:

Соглашения о единых принципах регулирования в сфере охраны и защиты прав интеллектуальной собственности, подписанного Правительством Российской Федерации, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан;

Соглашения о создании Совета по сотрудничеству в области фундаментальной науки государств - участников Содружества Независимых Государств.

Среди важнейших направлений деятельности Министерства в сфере науки находится и работа по развитию кадрового потенциала российской науки. В связи с этим в 2010 году можно отметить следующие мероприятия.

Создание в России сети федеральных и национальных исследовательских университетов с целью выхода на мировой уровень образовательных организаций, способных взять на себя ответственность за сохранение и развитие кадрового потенциала науки, высоких технологий и профессионального образования, развитие и коммерциализацию высоких технологий.

В целях формирования инновационной среды, развития взаимодействия между образовательными учреждениями и промышленными предприятиями и общего повышения мотивации производственных предприятий к использованию потенциала российских высших учебных заведений в наукоемких производствах при участии Минобрнауки России были разработаны и приняты следующие постановления Правительства Российской Федерации:

от 9 апреля 2010 г. № 219 «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования». В целях реализации указанного постановления Правительства Российской Федерации в 2010 году Минобрнауки России осуществлен конкурсный отбор программ развития инновационной инфраструктуры, включая поддержку малого инновационного предпринимательства, образовательных учреждений (подано 199 заявок; победителями стали 56 вузов; заключено 56 договоров, из них: 5 вузов (9%) - федеральные университеты, 20 (36%) - национальные исследовательские университеты);

от 9 апреля 2010 г. № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства». В целях реализации указанного постановления Правительства Российской Федерации в 2010 году Минобрнауки России осуществлен конкурсный отбор организаций на право получения субсидии на реализацию комплексных проектов

по созданию высокотехнологичного производства (подано 803 заявки от 715 организаций реального сектора экономики; победителями стали 107 организаций (112 проектов); заключен 101 договор).

В целях усиления социальной поддержки аспирантов и докторантов государственных научных организаций и государственных образовательных учреждений был принят разработанный при участии Министерства Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 426-ФЗ, увеличивающий срок обучения в аспирантуре по отдельным специальностям технической и естественных отраслей наук по очной форме до 4 лет, а по заочной форме - 5. Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2010 г. № 991 аспирантам и докторантам увеличены стипендии. Данные меры должны повысить качество подготовки научных работников по востребованным экономикой страны специальностям.

Гранты Президента Российской Федерации являются одним из традиционных методов адресной поддержки молодых ученых. Ежегодно на конкурсной основе Министерством осуществляется поддержка молодых (до 35 лет) кандидатов наук (800 грантов по 600 тыс. рублей в год) и молодых (до 40 лет) докторов наук (120 грантов по 1 млн. рублей в год). Государственная поддержка молодых российских ученых также осуществляется посредством поддержки исследований, проводимых ведущими научными школами (конкурс – НШ), число которых в 2010 году составило 400 (по 500 тыс. рублей).

В целях обеспечения устойчивого развития научно-образовательного сегмента российской экономики было принято постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования», которым предусмотрена государственная поддержка научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских высших учебных заведениях, и выделение соответствующих грантов Правительства Российской Федерации.

В открытом конкурсе на получение грантов Правительства Российской Федерации приняли участие 507 ведущих ученых совместно со 179 образовательными учреждениями высшего профессионального образования России. В результате было отобрано 40 победителей конкурса.

Общий объем средств федерального бюджета на 3-летний период, который получат победители конкурса 2010 года, составит 5,33 млрд. рублей. В 2010 году было перечислено 603,9 млн. рублей.

Основная цель ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы (далее ФЦП Научные Кадры) – создание условий для эффективного воспроизводства научных и научно-педагогических кадров и закрепления молодежи в сферах науки, образования и высоких технологий, сохранения преемственности поколений в науке и образовании.

По ФЦП Научные Кадры в пределах лимитов бюджетных ассигнований на выполнение НИОКР в 2010 году заключено 5 707 государственных контрактов, включая переходящие контракты прошлых лет, на сумму 8 276,2 млн. рублей. Кроме того, к выполнению программы привлечены из внебюджетных источников средства в объеме 1 049,3 млн. рублей.

За 5 лет реализации Программы планируется закрепить в сфере науки и высоких технологий около 12 тысяч высококвалифицированных специалистов. В ее реализации в 2010 году приняло участие почти 57 тысяч высококвалифицированных исполнителей (более 15 процентов от общего числа научных сотрудников России), среди них 41,5 тысяч – молодые ученые и студенты.

Новым этапом развития сектора исследований и разработок является создание в России сети национальных исследовательских университетов (далее – НИУ) как центров накопления и максимально эффективного использования образовательного, научного и внедренческого потенциала. Основная цель деятельности НИУ – содействие динамичному развитию научно-технологического комплекса страны, его обеспечение высококвалифицированными специалистами. Во исполнение нормативных правовых актов, предусматривающих установление новой категории университетов «Национальный исследовательский университет», проведены соответствующие конкурсы, и к середине 2010 года число вузов, имеющих статус «Национальный исследовательский университет», составило 29. На развитие НИУ с 2009 года выделено 8,42 млрд. рублей.

Развитие инфраструктуры национальной инновационной системы направлено на повышение результативности коммерциализации результатов

проводимых исследований и разработок. В целом по России в настоящее время действуют 58 технопарков, 63 инновационно-технологических центра, 80 бизнес-инкубаторов и 86 центров трансфера технологий. Продолжается создание технопарков и промышленных парков в регионах России в рамках государственной программы «Создание в Российской Федерации технопарков в сфере высоких технологий» и по линии государственной поддержки малого и среднего предпринимательства. На поддержку малого и среднего инновационного предпринимательства в научно-технической сфере направлена деятельность Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, а также федеральные программы развития субъектов малого и среднего предпринимательства. Финансирование Фонда в 2010 году увеличено до 3,4 млрд. рублей, на 2011 год запланировано увеличение до 4 млрд. рублей.

В 2010 году в рамках законопроектной деятельности, связанной с реализацией Федерального закона от 2 августа 2009 г. № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности» (далее – Федеральный закон № 217-ФЗ) Министерством обеспечено принятие:

Федерального закона от 27 ноября 2010 г. № 310-ФЗ «О внесении изменений в статью 346.12 части второй Налогового кодекса Российской Федерации», снявшего ограничение на возможность созданным на основании Федерального закона № 217-ФЗ хозяйственным обществам применять упрощенную систему налогообложения;

Федерального закона от 16 октября 2010 г. № 272-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» и статью 33 Федерального закона «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации», снизившего нагрузки на инновационный бизнес в рамках реформирования системы социального страхования;

Федерального закона от 1 марта 2011 г. № 22-ФЗ «О внесении изменений в

статью 5 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» и статью 17¹ Федерального закона «О защите конкуренции», который позволит заключать договоры аренды в отношении государственного или муниципального имущества государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (в том числе созданных государственными академиями наук), или муниципальных образовательных учреждений высшего профессионального образования, государственных научных учреждений (в том числе созданных государственными академиями наук) без проведения конкурсов или аукционов в порядке и на условиях, которые определяются Правительством Российской Федерации.

Наряду с этим подготовлен и внесен в Правительство Российской Федерации проект федерального закона «О внесении изменений в статью 27 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и в статью 5 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике», который устраняет препятствия в предоставлении хозяйственным обществом третьим лицам по договору, а также передачу третьим лицам по иным основаниям права на использование результатов интеллектуальной деятельности.

Подготовлен и одобрен в первом чтении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О передаче прав на единые технологии».

В 2010 году в соответствии с Федеральным законом № 217-ФЗ создано более 700 малых предприятий, что позволило только на базе высших учебных заведений дополнительно организовать более 2 тысяч рабочих мест.

По результатам мониторинга, проводимого Минобрнауки России, по состоянию на февраль 2011 г. зарегистрировано 767 хозяйственных обществ, из них 750 – создано в 166 вузах и 17 хозяйственных обществ создано в 15 НИИ. В этих хозяйственных обществах сегодня работают более 4 тыс. человек.

Наибольшее число хозяйственных обществ создано в Центральном (216) и Сибирском (188) федеральных округах. Несколько меньше создано в Приволжском (133) федеральном округе. Около 60 хозяйственных обществ создано в Южном, Уральском и Северо-Западном федеральных округах.

Для обеспечения инновационного развития Министерством были проведены X Московский международный салон инноваций и инвестиций (сентябрь 2010 г.) и III Международный форум по нанотехнологиям «Роснанотех» (ноябрь 2010 года).

В 2010 году Минобрнауки России активно сотрудничало с Государственной корпорацией «Роснанотех» (далее – Корпорация) в рамках основных направлений развития nanoиндустрии в России.

В 2010 году наблюдательным советом ГК «Роснанотех» одобрено 44 проекта с общим объемом финансирования в 147,5 млрд. рублей, причем общая доля финансирования со стороны ГК «Роснанотех» составила 46,3 млрд. рублей.

Во второй половине 2010 года Корпорация перешла к реорганизации ее в открытое акционерное общество, а также к созданию некоммерческого фонда. В ходе этой реструктуризации было обеспечено сохранение стратегии и ключевых задач Корпорации в деятельности ОАО «РОСНАНО» и Фонда инфраструктурных и образовательных программ в целях содействия реализации государственной политики в сфере нанотехнологий, реализации инвестиционных проектов создания производств нанотехнологической продукции и развития инновационной инфраструктуры.

Министерством подготовлены все необходимые нормативные и правовые акты для обеспечения указанной реорганизации ГК «Роснанотех».

V. Воспитание, дополнительное образование и социальная защита детей

Важнейшими задачами образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, разработанными в 2009-2011 годах, являются духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2010 году в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» разработаны научно-методические материалы для организации патриотического

воспитания, проведены курсы повышения квалификации и всероссийское совещание по вопросам развития системы патриотического воспитания на современном этапе для специалистов образовательных учреждений, а также всероссийские мероприятия и конкурсы патриотической направленности «Я – гражданин России», финал военно-спортивной игры «Победа», конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия».

Разработаны и направлены в образовательные учреждения 200 комплектов российской символики и методические рекомендации по использованию государственных символов в образовательном процессе.

В рамках реализации проекта Федеральной целевой программы развития образования «Поликультурная образовательная модель как основа формирования российской гражданской идентичности обучающихся общеобразовательной школы» разработаны: Концепция и комплексная программа развития поликультурного образования, методические рекомендации по экспериментальной апробации методик и технологий поликультурного образования; программы и учебно-методические материалы по подготовке, повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров для работы в условиях поликультурного образования, а также проведены семинары для управленческих, научно-педагогических и педагогических кадров по проблемам и перспективам поликультурного образования. В трех субъектах Российской Федерации (республиках Татарстан, Северная Осетия – Алания, Чеченской Республике) осуществлены работы по научно-методическому обеспечению поликультурного образования и апробированы экспериментальные модели поликультурного образования для начальных классов общеобразовательных учреждений.

В сентябре 2010 г. в Москве проведена Всемирная конференция ЮНЕСКО по воспитанию и образованию детей младшего возраста, определившая основные пути развития воспитания и образования детей дошкольного возраста в большинстве стран мира с учетом российского опыта.

В 2010 году проведен II Всероссийский конкурс работников образовательных учреждений «Воспитать человека», в котором участвовали все субъекты Российской Федерации.

В 2009-2010 годах в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры

инновационной России» проведён конкурсный отбор субъектов Российской Федерации на лучшую разработку региональной программы развития системы научно-технического творчества учащихся (победителями стали 25 субъектов Российской Федерации), 90 учреждений дополнительного образования детей обеспечены современным станочным оборудованием и аппаратно-программными комплексами на сумму 180,0 млн. рублей.

В 2010 году продолжена работа по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках мероприятий приоритетного национального проекта «Образование».

Для реализации данного мероприятия в 2010 году из федерального бюджета выделено 2,5 млрд. рублей. Со всеми субъектами Российской Федерации (кроме Москвы, участвующей в проекте за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации) заключены соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета на организацию дистанционного образования детей-инвалидов в 2010 году, соответствующий объем средств федерального бюджета, в полном объеме перечисленных в субъекты Российской Федерации, в основном освоен.

В настоящее время в субъектах Российской Федерации обучается более 12 000 детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

В рамках ФЦПРО разработаны примерные программы по организации психолого-педагогической работы с семьями, имеющими детей-инвалидов, программы обучения родителей, имеющих детей-инвалидов, методам воспитания, обучения и реабилитации детей; реабилитационно-диагностические методики для оказания ранней помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях оказания помощи субъектам Российской Федерации ежегодно в рамках ФЦПРО, федеральной целевой программы «Дети России» на 2006-2010 годы принимались меры, направленные на материально-техническое оснащение коррекционных учреждений, обеспечение их учебно-методической и иной литературой (например, объем финансирования из федерального бюджета на издание учебников и иной литературы для слепых составил 45 млн. рублей).

Для расширения доступности образования для детей-инвалидов разработан комплекс мер по созданию в каждом образовательном учреждении безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Разработан Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 427 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части уточнения процедуры направления несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа».

В рамках реализации мероприятий ФЦПРО в 2009-2010 годах разработаны и апробированы программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни для школьников 1 – 4, 5 – 9, 10 - 11 классов и учебно-методические комплексы к ним.

В 2010 году дальнейшее развитие получило движение «Школы, содействующие укреплению здоровья», участниками которого стали более семи тысяч образовательных учреждений. Победителями Всероссийского конкурса «Школы здоровья в России: содействовать здоровью – повышать качество жизни» стали образовательные учреждения, являющиеся базовыми площадками Министерства по разработке и апробации современных здоровьесберегающих технологий и методик, инновационных образовательных программ, формирующих у детей ответственное отношение к собственному здоровью.

В 2010 году включены в реализацию экспериментального проекта по совершенствованию организации питания школьников в рамках приоритетного национального проекта «Образование» 18 регионов (из них 12 новых, всего в проекте начиная с 2008 года участвует 33 субъекта Российской Федерации).

В 2010 году на реализацию проекта по совершенствованию организации школьного питания из средств федерального бюджета выделено 300 миллионов рублей для закупки современного технологического оборудования для пищеблоков школ.

В школах – участниках проекта реконструировано 1186 пищеблоков, прошли обучение 8630 работников школьных пищеблоков, 7825 педагогов школ по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В результате реализации проекта горячим завтраком обеспечены 98,5 процентов (790,9 тысяч школьников) от общей численности детей, участвующих в эксперименте, горячим обедом - 68,5 процентов (550 тысяч школьников).

Продолжена реализация мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся общеобразовательных учреждений, включая методическое сопровождение, создание отрядов юных инспекторов движения, проведение всероссийских чемпионатов юношеских автошкол по автомногоборью, что способствовало закреплению тенденции снижения детской смертности в результате дорожно-транспортных происшествий.

Учитывая объективную необходимость повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, развитии двигательной активности, физических качеств, привития навыков здорового образа жизни, в соответствии с приказом Минобрнауки России в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений всех видов и типов введён третий урок физической культуры.

Минобрнауки России совместно с Минспорттуризмом России подготовлены и направлены в субъекты Российской Федерации методические указания по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 на Минобрнауки России и Минспорттуризм России возложены функции по ежегодной организации и проведению Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

Приказом Минобрнауки России и Минспорттуризма России от 27 сентября 2010 г. № 966/1009 утверждены Порядок проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Порядок проведения Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

В 2010 году впервые состоялись финальные соревнования зимней и летней Универсиады.

В целях создания законодательной базы для реформирования организации работы органов опеки и попечительства по защите прав детей, проживающих в семьях и находящихся в социально опасном положении, Минобрнауки России разработало и внесло в Правительство Российской Федерации проект

федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части совершенствования работы по профилактике социального сиротства)».

В целях урегулирования вопроса реализации жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Минобрнауки России разработало и внесло в Правительство Российской Федерации проект федерального закона «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Законопроект позволит создать эффективный механизм по предоставлению жилых помещений детям-сиротам и обеспечить сохранность их жилья.

В 2010 году проведены международная научно-практическая конференция «Профилактика, выявление и защита прав детей, оставшихся без попечения родителей» и всероссийский семинар-совещание на тему: «Защита прав воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Во всех субъектах Российской Федерации производятся ежемесячные выплаты на содержание детей в приемных и опекунских семьях (не менее 4000 рублей) и на вознаграждение приемных родителей (не менее 2500 рублей). Средний размер выплат на содержание одного ребенка, находящегося под опекой, в приемной семье, в 2010 году составил 6 727 рублей (на 39 процентов больше, чем в 2007 году). Средний размер вознаграждения, причитающегося приемному родителю, – за первое полугодие 2010 года составил 8 478 рублей (на 49 процентов больше, чем в 2007 году).

Также выплачиваются единовременные пособия при передаче ребенка на воспитание в семью. Размер единовременного пособия установлен на федеральном уровне и составляет 8 000 рублей, при этом обеспечивается его ежегодная индексация (в 2010 году размер пособия составляет, без учета районных коэффициентов, не менее 10 988,85 рублей).

Минобрнауки России разработан проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» и Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (в части контроля за деятельностью органов опеки и попечительства). Законопроект

устанавливает полномочия Рособнадзора по выдаче обязательных для исполнения предписаний в случае выявления нарушения законодательства об опеке и попечительстве и возбуждению дела об административном правонарушении в случае неисполнения таких предписаний.

За четыре года реализации комплексных мер по улучшению демографической ситуации начиная с 2007 года обозначился ряд позитивных тенденций в сфере выявления детей, оставшихся без попечения родителей, и их устройства на различные формы семейного воспитания (более чем на 17 процентов уменьшилось количество образовательных учреждений для детей-сирот, более чем на 28 процентов сократилась численность детей, находящихся в этих учреждениях, почти на 60 процентов за последние пять лет сократилась численность детей, переданных на усыновление иностранным гражданам. В целях совершенствования порядка передачи детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи, профилактики жестокого обращения с детьми Министерством разработан проект федерального закона, которым предусматривается введение обязательной подготовки граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Для практической реализации этого направления в регионах начата работа по формированию системы служб содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей. По данным мониторинга 2010 года, в 59 субъектах Российской Федерации уже создана и функционирует 1241 организация, осуществляющая деятельность по подготовке кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители и сопровождению замещающих семей (в 2008 году – 861 организация в 49 регионах).

В настоящее время Минобрнауки России осуществляет внедрение в промышленную эксплуатацию на федеральном и региональном уровнях нового программного обеспечения государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, «Аист».

VI. Международное сотрудничество

Деятельность Министерства в международной сфере в 2010 году была направлена на максимальное использование возможностей и механизмов

международного сотрудничества с зарубежными странами и ведущими международными организациями в интересах модернизации и технологического развития экономики России.

Продолжалось совершенствование механизмов и структуры взаимодействия с ЕС, в том числе в сформированных для этих целей четырех совместных рабочих группах: по нанотехнологиям, неядерной энергетике, биотехнологиям здравоохранения, биотехнологиям продуктов питания, по подготовке соответствующих разделов нового базового соглашения (НБС) России-ЕС, а также по присоединению России в качестве ассоциированного члена к её рамочным программам. В рамках подготовки встречи на высшем уровне Россия-ЕС в декабре 2010 г. были переданы предложения о начале переговорного процесса об ассоциированном участии России в 7-й Рамочной программе ЕС и об участии России в Стокгольмской инициативе «Партнерство для модернизации».

В рамках реализации соответствующих положений Декларации тысячелетия ООН и программы ЮНЕСКО «Образование для всех» осуществлялось сотрудничество по линии Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО ЮНЕСКО), кафедр ЮНЕСКО, Ассоциированных школ.

Во исполнение поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации подготовлены предложения по проведению мероприятий, относящихся к компетенции Министерства, в связи с предстоящим председательством России в форуме «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество» (АТЭС) в 2012 году и в организации «Черноморское экономическое сотрудничество» (ЧЭС) во втором полугодии 2011 года.

В целях дальнейшего развития диалогового партнерства между Россией и государствами-членами Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) Министерством был проведен в г. Ханое на базе Российско-Вьетнамского тропического научно - исследовательского и технологического центра семинар «Применение современных биотехнологий в пищевой промышленности».

Началась проработка вопроса по созданию Центра пищевых биотехнологий Россия – АСЕАН на базе Тихоокеанского государственного экономического университета.

В 2010 году Минобрнауки России обеспечивало координацию российского

участия в мероприятиях ОЭСР в сфере науки и образования, направленных на совершенствование вопросов управления наукой, связи исследований с производством, создание платформы международной научно-технологической и инновационной кооперации на базе ОЭСР, отвечающей современным глобальным «вызовам». Завершена работа по проведению обзора национальной инновационной системы и инновационной политики Российской Федерации по методологии ОЭСР.

Продолжало развиваться сотрудничество с Всемирной организацией интеллектуальной собственности (ВОИС) и иностранными патентными ведомствами. Подписаны российско-швейцарское межправительственное Соглашение об охране географических указаний и наименований мест происхождения товаров; с США Меморандум о сотрудничестве, направленном на развитие межведомственных отношений, совершенствование систем правовой охраны и использования интеллектуальной собственности в России и США. Важным этапом в сотрудничестве с Европейским патентным ведомством (ЕПВ) стала реализация первого совместного проекта, использующего механизм Общих пространств, предусмотренного соглашением между Россией и ЕС.

Проведены первая встреча министров по науке и технике, сформировавшая механизмы и основные направления сотрудничества в образовании и науке, а также совещание министров образования государств-членов ШОС и конференция сотрудничающих университетов (г. Новосибирск, октябрь 2010 г.), III Неделя образования государств-членов ШОС под девизом «Образование без границ» (Москва, апрель 2010 года). Состоялся пилотный запуск образовательного процесса сетевого Университета ШОС по программам магистратуры.

К числу важнейших инструментов решения обозначенных задач следует отнести развитие и совершенствование договорно-правовой базы двустороннего образовательного и научно-инновационного сотрудничества.

В плане правового обеспечения расширения экспорта образовательных услуг в 2010 году по линии Министерства подписаны соглашения и меморандумы с Венесуэлой, Колумбией, Намибией, Норвегией, Турцией, закрепляющие основные принципы организации и осуществления сотрудничества.

Велась разработка новых проектов международных договоров о признании и эквивалентности документов об образовании и ученых степенях, в частности, с

Аргентиной, Индией, Испанией, Кипром, Македонией, Нигерией, Португалией, Сербией, ЮАР. Подписаны соответствующие соглашения с Кубой (февраль 2010 г.), Вьетнамом (март 2010 г.), Венесуэлой (апрель 2010 года). Разработан и передан вьетнамской стороне проект концепции создания Российско-Вьетнамского технологического университета в г. Ханое.

Проработан вопрос об оказании содействия Университету Намибии о поставке учебно-лабораторного оборудования стоимостью 50 млн. рублей, а также участия российских преподавателей в проведении учебного процесса (чтении лекций и проведении учебно-методических занятий).

В целях наращивания сотрудничества в области высоких технологий подготовлены и подписаны меморандумы о взаимопонимании с США о сотрудничестве в области исследований физики высоких энергий и ядерной физики, с Италией о сотрудничестве в области создания токамака нового поколения «Игнитор», с Бразилией о сотрудничестве в области нанотехнологий, Болгарией о научно-техническом сотрудничестве, а также межправительственная Программа научно-технического сотрудничества с Бразилией. В ходе официального визита Президента Российской Федерации в Индию в декабре 2010 г. была подписана Комплексная долгосрочная программа сотрудничества в области науки, техники и инноваций, целью которой является расширение сотрудничества по актуальным проблемам науки и техники, а также промышленное освоение результатов совместных работ в интересах дальнейшего социально-экономического развития обеих стран.

Подготовлены и представлены в МИД России и Минэкономразвития России предложения Министерства по новым подходам к переговорам Президента Российской Федерации и Председателя Правительства Российской Федерации с руководством США, Франции, Италии, Индии, Китая, Австрии, Финляндии. В частности, в принятом 23 июня 2010 г. совместном заявлении президентов Российской Федерации и США о стратегическом партнерстве в области инноваций зафиксированы обязательства сторон относительно стимулирования инноваций в области разработки альтернативных источников энергии, энергоэффективности, передовых транспортных технологий, нанотехнологий, информационных технологий. Поставлена задача расширения инструментария взаимодействия на уровне госструктур, неправительственных организаций и

частного сектора, в том числе в интересах подготовки специалистов в области инновационного предпринимательства.

По инициативе Министерства вопрос о привлечении иностранных специалистов к реализации проекта иннограда в Сколково внесен в повестку работы межправкомиссий по сотрудничеству с Германией, Индией, Китаем, Японией, Республикой Кореей, Сингапуром, Финляндией.

Одним из результатов участия Минобрнауки России в уникальном для российско-французских отношений проекте «перекрестных годов» России и Франции (форум ректоров, конференции, «Дни российско-французского университетского сотрудничества» с участием профильных министров обеих стран и др.) явилось дальнейшее развитие партнерских отношений между ведущими вузами, включая разработку совместных образовательных программ, по которым выдаются двойные дипломы.

Реализован пилотный проект по созданию во Франции интернациональных секций с преподаванием на русском языке, целью которого является содействие продвижению российских образовательных стандартов и расширению русскоязычного информационно-образовательного пространства в этой стране.

Активизировалась работа по подготовке межправительственных соглашений по международному усыновлению (удочерению) с Испанией, Израилем, Кипром, Францией и США. Во исполнение российско-китайских договоренностей на высшем уровне летом 2010 года был организован отдых первой партии российских детей в Китае (550 человек).

Углубление многостороннего и двустороннего взаимодействия в рамках СНГ остаётся неизменным стратегическим приоритетом международного сотрудничества Министерства в сфере образования и науки.

В рамках председательства Российской Федерации в Содружестве Независимых Государств в 2010 году, а также Года науки и инноваций в СНГ, организовано проведение ряда мероприятий, направленных на дальнейшее углубление интеграционных процессов в научно-образовательной сфере:

международная конференция «Научно-техническое и инновационное развитие - перспективы интеграционного взаимодействия» (Москва, июль 2010 г.) с участием руководителей государственных органов по науке и инновациям;

многосторонняя встреча по проблемам инновационного сотрудничества

(г. Дубна, март 2010 г.) с участием представителей национальных академий наук, научно-педагогической общественности стран Содружества.

Итоги указанных международных мероприятий нашли практическое отражение в решениях второго заседания Межгосударственного совета по сотрудничеству в научно-технической и инновационной сферах СНГ (Москва, июль 2010 г.), а также в проекте Межгосударственной программы инновационного сотрудничества государств-участников СНГ на период до 2020 года.

Наряду с этим осуществлялись мероприятия по развитию сотрудничества в области науки и техники по линии ЕврАзЭС и Союзного государства. В частности, принята комплексная Межгосударственная целевая программа ЕврАзЭС по инновационному сотрудничеству в области биотехнологии.

Продолжалась работа по совершенствованию договорно-правовой базы сотрудничества со странами СНГ. Обеспечено подписание межправительственного соглашения о сотрудничестве в области правовой охраны и защиты интеллектуальной собственности и создании Межгосударственного совета СНГ по вопросам правовой охраны и защиты интеллектуальной собственности, соглашения между министерствами образования и науки Российской Федерации и Украины о первоочередных мерах по развитию научно-образовательного сотрудничества на 2010-2012 годы.

Осуществлялись меры по обмену опытом в области модернизации систем образования государств-участников СНГ, активизации академической мобильности и развитию межвузовских связей, в том числе в рамках межрегионального сотрудничества. В связи с этим важное значение имело активное участие российских представителей в подготовке и проведении первого съезда учителей-работников образования государств-участников СНГ (г. Астана, март 2010 года).

Обеспечено дальнейшее увеличение объемов экспорта образовательных услуг путем расширения приема иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение в российские вузы, оказания поддержки деятельности российско-национальных (славянских) университетов, а также развития сети филиалов российских вузов за рубежом.

В 2010 году принято иностранных граждан за счет средств федерального

бюджета 9021 человек, что на 980 человек выше принятых на обучение в 2009 году.

Дальнейшее развитие получило сотрудничество с национальными объединениями выпускников в 67 государствах мира, в том числе в Содружестве Независимых Государств. В рамках указанного сотрудничества осуществлены мероприятия по созданию электронной базы данных иностранных выпускников российских (советских) вузов для включения в проект «Всемирная лига выпускников». Во исполнение рекомендаций всемирных форумов иностранных выпускников российских и советских высших учебных заведений Минобрнауки России продолжило в 2010 году выделение государственных стипендий для приема на обучение кандидатов, рекомендованных национальными объединениями выпускников российских вузов.

Обеспечено участие представителей Минобрнауки России и российских высших учебных заведений в III Азиатской встрече выпускников российских вузов в Китае (г. Пекин, октябрь) и III Латиноамериканской встрече выпускников в Коста-Рике (г. Сан-Хосе, ноябрь).

В 2010 году проведен ежегодный всероссийский конкурс на получение стипендий Президента Российской Федерации для обучения за рубежом студентов и аспирантов российских вузов в 2010/2011 учебном году. Победителями конкурса стали 40 студентов и 60 аспирантов высших учебных заведений Российской Федерации. Стипендиаты были направлены в 18 стран мира.

Во взаимодействии с фондом «Русский мир» осуществлялась поддержка изучения русского языка и литературы на постсоветском пространстве и в странах дальнего зарубежья. На проведение мероприятий в России и за рубежом, поставку учебников и научно-методической литературы в зарубежные страны были выделены средства в рамках федеральной целевой программы «Русский язык».

В подведомственных Минобрнауки России вузах по специальности «русский язык и литература» прошли обучение около 2 тысяч студентов-русистов, учителей и преподавателей русского языка учебных заведений зарубежных стран. В целях популяризации русского языка в 26 зарубежных странах проведены научно методические и общественно-культурные мероприятия.

В рамках IV Ассамблеи Фонда «Русский мир» в ноябре 2010 г. проведен Международный форум учителей зарубежных школ с преподаванием русского языка, в котором приняли участие более двухсот учителей и директоров зарубежных школ и центров русского языка из 50 стран мира. В 2010 году в соответствии с поручением Правительства Российской Федерации Минобрнауки России совместно с МИДом России, Россотрудничеством, фондом «Русский мир», ведущими российскими высшими учебными заведениями, другими заинтересованными организациями приступило к разработке государственной концепции поддержки русского языка в зарубежных странах.

В целях совершенствования законодательной базы и нормативно-правового регулирования международного сотрудничества с участием Минобрнауки России подготовлены федеральные законы от 19 мая 2010 г. № 86-ФЗ и от 23 декабря 2010 г. № 385-ФЗ, которыми внесены изменения в Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», направленные на привлечение в Российскую Федерацию иностранных высококвалифицированных специалистов, в том числе иностранных научных работников и преподавателей.

Министерство обеспечило в 2010 году участие российских экспозиций в Международной промышленной ярмарке (раздел научные исследования и трансфер технологий) в г. Ганновере (Германия, апрель); Международной выставке «Техника» в г. Белграде (Сербия, май); Международной выставке изобретений, инноваций и промышленного дизайна в г. Куала-Лумпуре (Малайзия, май); Международной технической ярмарке в г. Пловдив (Болгария, сентябрь-октябрь); Международной ярмарке изобретений в г. Сеуле (Республика Корея, декабрь). Участие в указанных выставках позволило наглядно продемонстрировать передовые разработки научно-технических и инновационных российских компаний, осуществить многочисленные встречи и переговоры с потенциальными партнерами в интересах дальнейшего сотрудничества, заложить основы для перспективных и взаимовыгодных отношений.

Кроме того, в 2010 году Министерство организовало ряд специализированных выставок образовательных услуг российских вузов и в их рамках организационно-методических семинаров, что способствовало

привлечению иностранных граждан в Россию для получения высшего профессионального образования. В частности, такие мероприятия были подготовлены и проведены на Кубе в рамках VII Международного конгресса по высшему образованию «Университет 2010» (г. Гавана, февраль), во Вьетнаме (г. Ханой, апрель), Великобритании и Шотландии (гг. Лондон, Эдинбург, май), в Германии в рамках Конгресса соотечественников - выпускников российских вузов (г. Берлин, май), Китае (г. Шанхай, октябрь).

С целью оказания помощи Республике Южная Осетия в восстановлении системы образования и создания условий для обучения и воспитания детей, школьников, молодежи в 2010 году завершено восстановление и введено в эксплуатацию 27 объектов образования в рамках Комплексного плана восстановления жилья, объектов социального назначения и жилищно-коммунального хозяйства, в том числе энергосбережения, связи, объектов образования и здравоохранения, сельскохозяйственных объектов и объектов транспорта Южной Осетии, утвержденного Межведомственной комиссией по оказанию содействия в вопросах восстановления и социально-экономического развития Южной Осетии.

VII. Информатизация деятельности

В рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007 - 2012 годы» по мероприятию «Развития информационной инфраструктуры для хранения и передачи новых знаний» в 2010 году выполнялось 9 проектов на общую сумму бюджетного финансирования 140 млн. рублей.

В рамках реализации проекта по формированию единой федеральной информационной базы данных НИОКР (далее – ЕФБД) разработаны новые предметно-ориентированные формы регистрации, обеспечивающие учет в создаваемой базе всех НИОКР и проектов внедрения новых информационных технологий, реализуемых с использованием государственной поддержки.

В соответствии с Методическими рекомендациями по государственной регистрации и учету документов проводится работа по информированию всех

государственных заказчиков и исполнителей о новых процедурах и форматах представления информации в ЕФБД, ведется опытная эксплуатация первой очереди системы, а также разрабатываются предложения по совершенствованию действующих нормативной и методической баз, регулирующих предоставление и использование информации в ЕФБД.

В рамках «Федеральной целевой программы развития образования на 2006 – 2010 годы» реализовано 28 проектов по направлению «Информатизация образования» на общую сумму 629 776 тыс. рублей.

Достигнуты следующие целевые индикаторы:

доля общеобразовательных учреждений, использующих разработанный пакет свободного программного обеспечения не менее чем на 50% имеющихся персональных компьютеров, в среднем по субъекту Российской Федерации 35% из 25% запланированных;

доля общеобразовательных учреждений, имеющих возможность подключения к системе контент-фильтрации, – 100%;

количество разработанных электронных учебных модулей – 25 000 штук (нарастающим итогом с 2007 года) из 16 000 запланированных;

количество организаций, получивших доступ к ресурсам национальной сети науки и высшей школы, – 93;

доля образовательных учреждений, использующих методы дистанционного обучения, – 20 %.

В соответствии с решениями Комиссии при Президенте Российской Федерации по модернизации и технологическому развитию экономики России в 2010 году начата реализация проекта «Развитие электронных образовательных интернет-ресурсов нового поколения, включая культурно-познавательные сервисы, систем дистанционного общего и профессионального обучения (e-learning), в том числе для использования людей с ограниченными возможностями».

Разработано более 1000 интерактивных образовательных модулей по современным профессиям и специальностям для дистанционной подготовки учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также модулей социокультурного характера.

В 2010 году завершена реализация многолетних проектов по созданию

электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР) для профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям начального и среднего профессионального образования и вариативных ЭОР для основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих личностно-ориентированное обучение, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. По итогам 3 лет реализации создано более 7 000 вариативных ЭОР и 10 000 ЭОР для профессионального образования.

Уделено особое внимание развитию методов и средств коллективного взаимодействия преподавателей с учащимися для дистанционной координации и управления образовательной деятельностью с использованием сетевых технологий.

В результате реализации данного мероприятия в 10 пилотных субъектах Российской Федерации:

разработан и апробирован комплекс организационно-технологических решений и нормативно-методического обеспечения организации процессов электронного обучения в общеобразовательных школах;

спроектирована, внедрена и поддерживается Интегрированная информационная среда интернет-обучения (далее – ИИС);

сформирована и размещена контентная база данных учебных материалов и цифровых уроков по 11 предметам 9-10-11 классов общеобразовательной школы;

разработан учебно-методический комплекс по работе с ИИС и переподготовке педагогов;

проведена профессиональная переподготовка педагогов и специалистов по работе в ИИС, а также экспериментальные учебные занятия с учениками с использованием ИИС.

В рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2006 - 2010 годы» проводилась работа по сопровождению федеральной системы исключения доступа к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (далее – СИД).

Для решения задачи по обеспечению образовательных учреждений безопасным доступом в сеть Интернет в 2006-2010 годах создана и внедрена система, которая позволяет осуществлять ограничение доступа к ресурсам сети

Интернет, содержащим противоправный и несовместимый с образовательным процессом контент.

В работе системы принимает участие более 2 500 экспертов - учителей и сотрудников системы образования из всех субъектов Российской Федерации.

При разработке и внедрении СИД при подключении образовательных учреждений в рамках ПНПО были заложены принципы необходимости защиты детей от вредоносного контента, недопущения цензуры, соблюдение прав детей на получение информации, соблюдение единых правил доступа в сеть Интернет для школ.

В результате выполнения работы в 2010 году:

разработаны новые компоненты СИД - Система представления данных статистики и мониторинга работы СИД;

обеспечено устойчивое функционирование в режиме 24x7x365 программного комплекса СИД, обеспечивающего сохранение текущих нагрузочных характеристик и требований по функционированию узла.

С целью поддержки внедрения свободного программного обеспечения в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации (далее – ОУ) обеспечен:

доступ к круглосуточной службе технической поддержки пользователей стандартного базового пакета программного обеспечения (далее – СБПО) и пакет свободного программного обеспечения (далее — ПСПО);

выдача ключей активации программных продуктов, входящих в СБПО по заявкам ОУ;

распространение новых версий программных продуктов, входящих в СБПО и ПСПО;

расширение репозитория ПСПО за счет программ, имеющих практический интерес для ОУ;

разработаны концепции территориально-распределенной технической поддержки ОУ, включающей поддержку компьютерной и сетевой инфраструктуры ОУ, проприетарного и свободного программного обеспечения;

разработаны методические рекомендации по переходу ОУ на свободное программное обеспечение.

На портале www.spohelp.ru зарегистрировано более 90 процентов ОУ,

портал ежедневно посещают более 1000 представителей от ОУ.

В рамках реализации федеральной целевой программы «Электронная Россия (2002 - 2010 годы)» в 2010 году реализованы 3 проекта на сумму 14 296 тыс. рублей.

Количество государственных и муниципальных гражданских служащих, повысивших квалификацию в области использования информационных технологий с 2008 по 2010 годы составило 2 862 человека (по плану – 2 500 человек).

Министерство принимает участие в процессе перевода собственных услуг и услуг находящихся в его ведении федеральных служб в электронный вид, а также в оказании содействия субъектам Российской Федерации по аналогичным вопросам.

В настоящее время в федеральный реестр государственных услуг (функций) внесена информация о более чем 50 государственных услугах (функциях), закрепленных за Минобрнауки России, Рособрнадзором и Роспатентом.

В целях повышения эффективности использования полученных результатов в 2010 году проведен мониторинг итогов и эффектов реализации мероприятий по обеспечению доступа к сети Интернет общеобразовательных учреждений и оснащению лицензионным программным обеспечением в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В мониторинге участвовало 51 288 образовательных учреждений из 83 субъектов Российской Федерации. В результате мониторинга удалось сформировать сведения об ИКТ-инфраструктуре системы общего образования в Российской Федерации, создать и апробировать технологическую вертикаль автоматического информационного взаимодействия Минобрнауки России — субъект Российской Федерации — муниципалитет — школа.

VIII. Контрольно-надзорная деятельность

В 2010 году Рособрнадзором проведено 897 процедур лицензирования образовательной деятельности образовательных учреждений, научных организаций, филиалов по 20 316 образовательным программам.

Проведено 1 200 процедур лицензирования образовательной деятельности

по 7 970 новым образовательным программам в период действия лицензии.

Проведено 59 процедур лицензирования в связи с увеличением предельной численности обучающихся.

Подготовлено 29 приказов и 254 распоряжения по переоформлению лицензий.

Выдано 1 207 лицензий и 1 303 приложения к ним.

В 2010 году приостановлено действие 2 лицензий.

В 2010 году Рособрнадзором проведено 1 027 процедур государственной аккредитации образовательных учреждений, научных организаций, филиалов по 9 578 образовательным программам.

Проведено 977 процедур государственной аккредитации по 2 554 новым образовательным программам в период действия свидетельств о государственной аккредитации.

Оформлено 1 602 свидетельства о государственной аккредитации и приложения к ним.

Проведено 9 заседаний Аккредитационной коллегии Рособрнадзора, на которых рассмотрены вопросы о государственной аккредитации:

459 учреждений высшего профессионального образования;

458 филиалов учреждений высшего профессионального образования;

170 учреждений среднего профессионального образования;

23 филиалов учреждений среднего профессионального образования;

40 учреждений дополнительного профессионального образования;

20 научных организаций.

В 2010 году Рособрнадзором рассмотрено 5 573 дела по подтверждению российских документов об образовании, об ученых степенях и ученых званиях. Подтверждено 5 179 документов путем проставления апостиля.

С целью установления эквивалентности документов об образовании в 2010 году Рособрнадзором рассмотрено 18 956 документов иностранных государств об образовании. Выдано 17 060 документов о признании документов иностранных государств об образовании в Российской Федерации.

Рассмотрено 174 дела по признанию документов иностранных государств об ученых степенях и ученых званиях.

Выдано 114 документов о признании документов иностранных государств

об ученых степенях и ученых званиях.

Надзор и контроль в области образования, опеки и попечительства

В 2010 году Рособрнадзором проведено:

154 проверки соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования, из них:

25 проверок органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

129 проверок образовательных учреждений и структурных подразделений;

20 проверок полноты и качества исполнения переданных полномочий и нормативно-правового регулирования по вопросам переданных полномочий;

17 проверок деятельности органов опеки и попечительства;

17 проверок расходования субвенций на выплату единовременных пособий при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью;

4 проверки расходования субвенций бюджетам субъектов Российской Федерации на осуществление переданных полномочий Российской Федерации в области образования;

221 проверка соблюдения условий образовательной деятельности, предусмотренных лицензией;

81 проверка по вопросам содержания и качества образования;

12 проверок деятельности диссертационных советов, ученых (научно-технических) советов.

По итогам проверок подготовлены и утверждены отчеты о результатах проверок, направлены письма с предписаниями об устранении выявленных нарушений.

Контроль качества общего образования

В рамках мероприятий по организационно-технологическому обеспечению проведения единого государственного экзамена в 2010 году сформирована федеральная база данных участников единого государственного экзамена.

В рамках формирования контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) в 2010 году Рособрнадзором проведено следующее:

сформировано 484 варианта по 14 общеобразовательным предметам; утверждены спецификации КИМ для проведения в 2011 году единого государственного экзамена, демонстрационные версии КИМ единого государственного экзамена 2011 года и кодификаторы элементов содержания по 14 общеобразовательным предметам.

В целях организации разъяснительной работы и контроля за работой приемных комиссий образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования осуществлялось регулярное консультирование вузов и ссузов по вопросам работы с федеральной базой свидетельств о результатах единого государственного экзамена в 2010 году.

Осуществлялась работа по формированию и рассылке экзаменационных материалов в субъекты Российской Федерации для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в традиционной и новой формах, проведены мероприятия по методическому обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в новой форме.

В 2010 году общее число участников ЕГЭ составило в основной и дополнительный этапы 936 320 человек, а число сданных ими экзаменов – 3 069 105.

В 2010 году общее количество выпускников 9 классов составило 1 321 672 человека, из которых к государственной (итоговой) аттестации было допущено 1 295 038 человек, а число сданных экзаменов составило 2 437 707.

Другие мероприятия

В 2010 году Роспатент активно участвовал в решении задач, связанных с правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности (далее – РИД), а также осуществлением контроля в сфере правовой охраны и использования результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКТР), полученных за счет средств федерального бюджета.

Всего в 2010 году Роспатентом выдано 44 469 патентов на изобретения, полезные модели и промышленные образцы; 29 198 свидетельств о

государственной регистрации товарных знаков и наименований мест происхождения товаров; 8 916 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем. Это выше плановых показателей 2010 года. Перевыполнение плана осуществлено в результате реализации комплекса мер, направленных на сокращение трудозатрат путем автоматизации технологических процедур и организационного совершенствования процессов экспертизы. За счет этого удалось значительно снизить длительность рассмотрения заявок на выдачу охранных документов на РИД.

Основные показатели деятельности Роспатента в 2010 году

Наименование показателя	Ед. изм.	Утвержденный план на 2010 год	Фактически в 2010 году	В % к утв. плану на год	В % к 2009 году	Справочно: 2009 год
Правовая охрана изобретений:						
Число зарегистрированных заявок на выдачу патента	ед.	41000	42500	104%	110%	38564
Число выданных патентов	ед.	28800	30322	105%	87%*	34824
Длительность рассмотрения заявок	месяцы	12	9,67	x	x	9,61
Правовая охрана полезных моделей:						
Число зарегистрированных заявок на выдачу патента	ед.	11000	12262	111%	110%	11153
Число выданных патентов	ед.	9500	10581	111%	97%*	10919
Длительность рассмотрения заявок	месяцы	2	1,18	x	x	1,12
Правовая охрана промышленных образцов:						
Число зарегистрированных заявок на выдачу патента	ед.	5000	3997	80%	107%	3740
Число выданных патентов	ед.	3800	3566	94%	75%*	4766
Длительность рассмотрения заявок	месяцы	8	5,84	x	x	6,82
Правовая охрана товарных знаков и наименований мест происхождения товаров:						
Число зарегистрированных заявок на регистрацию	ед.	38750	41886	108%	120%	35024
Число выданных свидетельств	ед.	28500	29198	102%	103%	28344
Длительность рассмотрения заявок	месяцы	12	10,59	x	x	14,02
Правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных:						
Число принятых к рассмотрению заявок	ед.	6500	9222	142%	111%	8330
Число выданных свидетельств	ед.	6300	8806	140%	115%	7666
Длительность рассмотрения заявок	месяцы	2	2,08**	x	x	1,97
Правовая охрана топологий интегральных микросхем:						
Число принятых к рассмотрению заявок	ед.	50	113	226%	161%	70
Число выданных свидетельств	ед.	50	110	220%	244%	45
Длительность рассмотрения заявок	месяцы	3	1,83	x	x	1,88
Число проведенных экспертиз заявок на объекты интеллектуальной собственности и принятых решений по ее результатам	ед.	113900	118363	104%	98%	121165

* Снижение числа патентов, выданных в 2010 году по сравнению с 2009 годом, связано со снижением числа заявок, поданных в 2009 году.

** Увеличение срока рассмотрения заявок связано с увеличением числа подаваемых заявок.

В 2010 году Роспатентом проведены проверки деятельности 30 организаций-исполнителей государственных контрактов на выполнение НИОКР в шести федеральных округах Российской Федерации (таблица).

Федеральный округ	Место проверки	Количество проверенных организаций	Доля от общего количества проверенных организаций в %
Центральный федеральный округ	Москва	13	43,3%
Сибирский федеральный округ	гг. Томск, Новосибирск	5	16,7%
Приволжский федеральный округ	гг. Нижний Новгород, Казань	4	13,3%
Северо-западный федеральный округ	Санкт-Петербург	4	13,3%
Уральский федеральный округ	г. Челябинск	2	6,7%
Южный федеральный округ	г. Ростов-на-Дону	2	6,7%

Информация о проверенных организаций в разрезе организационно-правовой формы представлена в таблице.

Название группы организаций	Количество проверок	Доля от общего числа проверок в %
Учреждения РАН	10	33,3%
Высшие учебные заведения	8	26,6%
ФГУП	4	13,3%
ОАО	2	6,7%
ООО	2	6,7%
ЗАО	1	3,35%
Ассоциация	1	3,35%
Институт РАМН	1	3,35%
Российский научный центр	1	3,35%
Итого:	30	100 %

Проверено 312 государственных контрактов с общим объемом финансирования свыше 19 млрд. рублей (из них за счет средств федерального бюджета около 13 млрд. рублей). Правовая охрана предоставлена 387 результатам интеллектуальной деятельности, полученным по 153 государственным контрактам.

В рамках выполнения государственных контрактов получено 87 патентов на изобретения, 50 патентов на полезные модели и 62 свидетельства на программы для ЭВМ, а также подано 97 заявок на выдачу патентов на изобретения, 4 заявки на выдачу патентов на полезные модели, 6 заявок на регистрацию программ для ЭВМ. В отношении 81 результата установлен режим коммерческой тайны. По 36 государственным контрактам техническими заданиями предусмотрено получение 70 результатов в 2010-2012 годах.

В результате проведенных проверок были выявлены нарушения требований законодательства и положений заключенных государственных контрактов в части обеспечения правовой охраны и закрепления прав на результаты интеллектуальной деятельности. Указанные нарушения устранялись путем выполнения предписаний Роспатента. Это позволило увеличить число обеспеченных правовой охраной результатов интеллектуальной деятельности, полученных в рамках государственных контрактов.

Вместе с тем использование таких результатов находится на крайне низком уровне. Так, в 2010 году из 387 результатов интеллектуальной деятельности, обеспеченных правовой охраной на основе заключения 3-х лицензионных договоров, в хозяйственный оборот было введено лишь 5 РИД.

В течение 2010 года в соответствии с Федеральным законом от 2 декабря 2009 г. «О федеральном бюджете на 2010 год и на плановый период 2011 и 2012 годов» в части доходов федерального бюджета, администрируемых Роспатентом, вносились изменения. При этом учтено фактическое поступление доходов за 1 полугодие 2010 г. в связи с ростом количества совершаемых Роспатентом юридически значимых действий, за которые уплачиваются пошлины (таблица 4). Фактическая сумма доходов на 2010 год превысила плановую на 125,8 млн. рублей (4,9%).

Наименование	2008 год	2009 год	2010 год	в % к 2009 году
Средства, полученные от уплаты государственных, патентных и иных пошлин (млн. рублей)	1973,8	2400,0	2701,2	112,6

План по расходам федерального бюджета на 2010 год выполнен на 98,6%, что меньше запланированного на 25,5 млн. рублей.

Значительную часть экономии по расходам в 2010 году составила экономия по начислениям на выплаты по оплате труда, сложившаяся в ноябре – декабре 2010 г. в сумме 25,4 млн. рублей (99,6% в общей сумме экономии), в связи с возвратом из Фонда социального страхования Российской Федерации и применением в ноябре-декабре 2010 г. регрессивных ставок по страховым взносам.

Расходы на обеспечение деятельности Роспатента и совершение им юридически значимых действий в 2010 году составили 67,9% от полученных в 2010 году доходов федерального бюджета, администрируемых Роспатентом.

Наименование	2008 год		2009 год		2010 год		в % к плану
	план	факт	план	факт	план	факт	
Расходы федерального бюджета (млн. рублей)	1795,6	1784,6	2075,6	2041,3	1858,8	1833,3	98,6

Деятельность Роспатента по международному сотрудничеству в 2010 году была направлена на обеспечение соблюдения интересов и выполнение обязательств Российской Федерации, вытекающих из соответствующих международных и двусторонних договоров, а также на развитие сотрудничества с международными организациями и иностранными патентными ведомствами.

В рамках 48-ой серии заседаний Ассамблей государств-членов Всемирной организации интеллектуальной собственности (далее - ВОИС) российская делегация принимала активное участие в обсуждении наиболее важных вопросов, связанных с будущей деятельностью ВОИС - Среднесрочного стратегического плана деятельности, Политики в отношении внешних бюро, Лингвистической политики и т.д. (20-29 сентября 2010 г., г. Женева, Швейцария).

Переговоры Роспатента с ВОИС привели к подписанию следующих документов:

Соглашения о сотрудничестве между Роспатентом и ВОИС в области обмена информацией;

Меморандума о договоренности между Роспатентом и ВОИС о сотрудничестве в разработке русской версии Мадридской базы данных товаров и услуг;

Соглашения о сотрудничестве в сфере образования между ВОИС и государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности».

Совместно с ВОИС Роспатентом в 2010 году проведены:

Межрегиональный симпозиум по проблемам доступа к патентной информации и стратегии ее использования в целях продвижения инноваций. В симпозиуме приняли участие представители 32 зарубежных патентных ведомств; вторая «Летняя школа по интеллектуальной собственности» Всемирной академии ВОИС (Санкт-Петербург). Обучение по уникальной образовательной программе по всем аспектам интеллектуальной собственности прошли 46 человек.

В рамках сотрудничества с ЕврАзЭС Роспатент принимал участие в работе Совета по вопросам интеллектуальной собственности при Интеграционном комитете ЕврАзЭС (руководитель Роспатента Симонов Б.П. возглавлял указанный Совет и являлся его председателем в течение 2008-2010 годов).

В 2010 году Совет по вопросам интеллектуальной собственности при Интеграционном комитете ЕврАзЭС (далее – Совет) обеспечивал разработку предложений по реализации целей и задач ЕврАзЭС, касающихся вопросов интеллектуальной собственности. В частности, в соответствии с утвержденным Планом работы Совета на 2008-2010 годы Роспатент в составе двух рабочих групп, созданных при Совете, принимал участие в разработке проекта соглашения о гармонизации регулирования охраны патентов на изобретения, полезные модели и промышленные образцы и проекта соглашения о гармонизации правовой охраны товарных знаков и знаков обслуживания на территории государств - членов ЕврАзЭС.

На 25-ом саммите России-ЕС, который состоялся 31 мая - 1 июня 2010 г. в г. Ростове-на-Дону, Россия и Европейский Союз объявили о запуске инициативы «Партнерство для модернизации». В целях реализации данной инициативы был разработан Рабочий план мероприятий, в который вошли совместные предложения российской и европейской сторон по направлениям и проектам сотрудничества в области интеллектуальной собственности.

В сентябре 2010 г. в г. Женеве было подписано Соглашение между

Роспатентом и Патентным ведомством США (USPTO) о деятельности Роспатента в качестве Международного поискового органа (ISA) и Органа международной предварительной экспертизы (IPEA) в рамках Договора о патентной кооперации (далее – РСТ) в отношении международных заявок, полученных USPTO, позволяющее американским заявителям указывать Роспатент в качестве компетентного органа для осуществления международного поиска и международной предварительной экспертизы по международным заявкам, подаваемым в USPTO как в получающее ведомство.

В 2010 году получило своё развитие сотрудничество с зарубежными патентными ведомствами в рамках проекта ускоренного патентного делопроизводства - Patent Prosecution Highway (далее – PPH), к которому Роспатент присоединился в 2009 году. Так, действие Пилотной программы PPH с Патентным ведомством США, начавшееся 1 сентября 2010 г. и запланированное сроком на 1 год, в процессе переговоров было расширено. Достигнуто соглашение по новому пилотному проекту «РСТ-PPH», нацеленному на использование продуктов международной фазы РСТ в качестве основания для процедур PPH, начавшее свое действие с 1 октября 2010 года.

В ходе встречи руководителей патентных ведомств Российской Федерации и Финляндской Республики в декабре 2010 г. в г. Хельсинки был подписан Меморандум о взаимопонимании по Пилотной программе PPH, предусматривающий использование продуктов международной фазы РСТ в качестве основания для процедур PPH.

ЗАДАЧИ МИНОБРНАУКИ РОССИИ НА 2011 ГОД

С целью реализации стратегических целей развития образования и науки в 2011 году Минобрнауки России будут решаться задачи, направленные на реализацию основополагающих документов в сфере образования и науки, приоритетного национального проекта «Образование», совершенствование нормативной правовой базы в сфере образования, воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей, науки и инновационной деятельности, реализацию проектов Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года в сфере образования и науки,

развитие кооперации российских вузов и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства, развитие инновационной инфраструктуры, включая поддержку малого инновационного предпринимательства, в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, развитие двусторонних и многосторонних международных связей, механизмов международного взаимодействия в сфере образования, науки и техники, технологий и инноваций.

Среди основных задач на 2011 год можно выделить следующие:

Общегосударственные вопросы и бюджетная политика

Реализация задач, поставленных в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

Формирование и реализация Плана организации законопроектных работ Минобрнауки России на 2011 год.

Разработка государственных программ Российской Федерации «Развитие образования» и «Развитие науки и технологий».

Разработка и реализация Ведомственного плана повышения эффективности бюджетных расходов Минобрнауки России, содержащего мероприятия в части:

оптимизации расходных обязательств;

внедрения программно-целевых методов;

совершенствования исполнения государственных функций;

повышения эффективности управления имуществом;

реформы оказания государственных услуг;

оптимизации численности государственных служащих и развитие системы материального стимулирования;

оптимизации государственных закупок;

повышения энергетической эффективности;

повышения качества финансового менеджмента;

создания и совершенствования процедур внутреннего контроля.

Реализация Федерального закона от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных)

учреждений», в том числе:

внесение изменений в уставы учреждений;

определение бюджетных учреждений, планируемых к переводу на финансирование путем предоставления субсидии в рамках выполнения государственного задания;

перевод части бюджетных учреждений в автономные.

Формирование проекта федерального бюджета на 2012 год и плановый период 2013 и 2014 годов.

Реализация плана основных мероприятий по проведению в 2011 году Всероссийского фестиваля науки.

Проведение III Всемирного форума иностранных выпускников российских и советских учебных заведений.

Активизация и совершенствование выставочно-ярмарочной и конгрессной деятельности Министерства на территории Российской Федерации.

Проведение мониторинга высвобождения работников образовательных и научных учреждений в связи с их ликвидацией либо сокращением численности или штата работников и проведение анализа региональных программ с целью решения задач снижения напряженности на рынке труда.

Обеспечение деятельности межведомственных советов по присуждению премий Правительства Российской Федерации в области образования, науки и техники, а также науки и техники для молодых ученых.

Выполнение мероприятий, возложенных на Минобрнауки России в соответствии с Единым Планом первоочередных мероприятий Российской трехсторонней комиссии на 2011-2013 годы по реализации мероприятий Генерального соглашения между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2011-2013 годы.

Выполнение мероприятий по совершенствованию системы защиты государственной тайны в Минобрнауки России.

Методическое руководство и контроль за проводимыми мероприятиями по защите государственной тайны в подведомственных Минобрнауки России организациях.

Сфера образования

В области дошкольного образования

Утверждение федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Разработка примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В области общего образования в рамках реализации плана действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011 - 2015 годов, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р:

продолжение работы по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, в том числе утверждение ФГОС среднего (полного) общего образования;

проведение мониторинга использования учебников и учебных пособий (в том числе учитывающих в содержании региональные, национальные и этнокультурные особенности) в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

обеспечение формирования системы взаимодействия университетов и учреждений общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированной на развитие одаренности у детей и подростков;

обеспечение развития общероссийской системы оценки качества общего образования в части совершенствования проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего (полного) общего образования.

В области профессионального образования

Осуществление мероприятий по развитию системы профессионального образования в рамках реализации региональных комплексных программ развития профессионального образования с учетом стратегических направлений

и программ социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

Создание условий для развития подготовки квалифицированных кадров прежде всего по образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России.

Развитие сети национальных, федеральных и национальных исследовательских университетов, повышение их роли как центров подготовки кадров, научного и инновационного обеспечения развития территорий, регионов и отраслей экономики.

Продолжение работы по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования нового поколения, предусматривающие формирование ключевых компетенций, необходимых для современного специалиста.

Расширение реализации экспериментальных образовательных программ прикладного бакалавриата как нового качественного уровня подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, востребованных инновационной экономикой, анализ и обобщение полученных результатов.

Воспитание, дополнительное образование и социальная защита детей

Разработка механизмов интеграции общего и дополнительного образования в процессе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

Разработка мер, направленных на организацию системного взаимодействия учреждений образования, науки, культуры, спорта по формированию общероссийской гражданской идентичности в условиях поликультурного и поликонфессионального общества.

Создание условий для профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание на базе коррекционных учреждений учебно-методических (ресурсных) центров, обеспечивающих оказание методической помощи педагогическим работникам обычных образовательных учреждений, консультативной и психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям.

Внедрение новых моделей организации школьного питания, разработанных и апробированных в ходе реализации экспериментального проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях в рамках приоритетного национального проекта «Образование», на всей территории Российской Федерации.

Разработка мер, направленных на организацию в субъектах Российской Федерации родительского всеобуча в целях повышения эффективности профилактики социально опасных заболеваний, таких как наркомания, табакокурение, алкоголизм.

Создание единой системы обучения безопасному участию в дорожном движении, включающей возможности образовательных учреждений, системы дополнительного образования детей, в период обучения и во время каникулярного отдыха.

Обеспечение координации и оказания нормативного правового и методического содействия при разработке и реализации субъектами Российской Федерации программ социальной адаптации и сопровождения выпускников детских домов, а также реализации мер, направленных на профилактику социального сиротства и семейное устройство детей-сирот, включая обязательную подготовку замещающих родителей.

Наука и инновации

Реализация поручений Комиссии при Президенте Российской Федерации по модернизации и технологическому развитию экономики России и Правительственной комиссии по высоким технологиям и инновациям.

Продолжение реализации приоритетных направлений развития науки и технологий и техники в Российской Федерации в рамках мероприятий федеральных целевых программ «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2012 годы», «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы», «Развитие инфраструктуры наноиндустрии на 2008-2011 годы», по которым Министерство выступает в качестве государственного заказчика-координатора, а также участие в реализации мероприятий ряда других ФЦП (подпрограммы «Исследование природы

Мирового океана», «Обеспечение ядерной и радиационной безопасности на 2008-2015 годы», «Развитие электронной компонентной базы и радиоэлектроники» на 2008-2015 годы и других), по которым Министерство выступает государственным заказчиком.

Участие в реализации Федерального закона от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» с целью повышения эффективности научных исследований, выполняемых подведомственными научными организациями и университетами за счет перехода к формированию государственного задания на выполнение НИОКР.

Расширение международного научного сотрудничества в рамках межгосударственных и многосторонних соглашений, а также в форме участия в реализации крупнейших международных научных проектов.

Контроль и анализ реализации комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства, выполняемых с привлечением российских высших учебных заведений (постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 218), и развитию инновационной инфраструктуры вузов (постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 219), а также принятие соответствующих мер (решений) по повышению эффективности реализации указанных проектов.

Привлечение ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования с целью поддержки научных исследований по перспективным направлениям развития науки и технологий (постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 220).

Осуществление комплекса мероприятий по внедрению в практику работы предприятий наноиндустрии метрологических комплексов, аттестованных методик измерений и стандартных образцов состава и свойств наноматериалов, развитие таких комплексов, а также формирование систем правовой охраны и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в области нанотехнологий.

Подготовка предложений по внесению изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации в части, касающейся: определения

порядка закрепления за юридическими и физическими лицами исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные с использованием бюджетных средств до введения в действие части четвертой гражданского кодекса Российской Федерации и не являющиеся объектами исключительного права иных юридических лиц; урегулирования вопросов выплат вознаграждения авторам результатов интеллектуальной деятельности, созданных в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору.

Разработка проекта общероссийского классификатора специальностей высшей научной квалификации.

Развитие единой системы учёта результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ гражданского назначения, выполняемых за счёт средств федерального бюджета

Подготовка предложений по разработке Стратегии инновационного развития Российской Федерации до 2020 года.

Проведение в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2009 г. № 312 оценки результативности деятельности научных организаций, подведомственных федеральным органам исполнительной власти и Российской академии наук.

Организация работы по разработке и утверждению федеральными органами исполнительной власти, государственными академиями наук и государственными корпорациями, в ведении которых находятся государственные научные центры, программ реализации функций государственного научного центра Российской Федерации.

Реализация мероприятий по распространению во всех субъектах Российской Федерации современных проектов энергосбережения в образовательных учреждениях.

Информационно-аналитическое сопровождение деятельности по формированию перечня технологических платформ и функционированию технологических платформ, утвержденных Правительственной комиссией по высоким технологиям и инновациям.

Разработка предложений по повышению результативности деятельности государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Разработка предложений по совершенствованию нормативной правовой базы реализации Федерального закона Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности».

Осуществление взаимодействия Министерства с ОАО «РОСНАНО» и Фондом инфраструктурных и образовательных программ в рамках реализации государственных программ Российской Федерации «Развитие образования» и «Развитие науки и технологий».

Международное сотрудничество

Дальнейшее совершенствование договорно-правовой базы и механизмов международного взаимодействия в образовании и науке.

Активизация переговорного процесса с ЕС по подготовке соответствующих разделов нового базового соглашения (НБС) России-ЕС, а также по присоединению России в качестве ассоциированного члена к её рамочным программам.

Продвижение интеграционных процессов в сфере образования и науки по линии СНГ, ЕврАзЭС, Союзного государства Россия – Беларусь, а также в рамках создаваемого Единого экономического пространства (ЕЭП):

завершение разработки Межгосударственной программы инновационного сотрудничества государств-участников СНГ на период до 2020 года;

реализация мероприятий в связи с 20-летием образования Содружества Независимых Государств.

Повышение эффективности сотрудничества с ведущими международными организациями, а также региональными объединениями экономического, научного и образовательного профилей:

обеспечение участия Министерства в рамках председательства Российской Федерации в организации «Черноморское экономическое сотрудничество» (ЧЭС) в 2011 году;

подготовка в части, касающейся Министерства, председательства России в форуме «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество» (АТЭС) в

2012 году;

запуск рабочего механизма сотрудничества в научно-технической сфере в рамках ШОС, содействие в организации и функционировании университета ШОС;

проведение III Форума иностранных студентов, выпускников российских (советских) вузов;

проведение международной конференции по презентации обзора национальной инновационной системы и инновационной политики Российской Федерации, подготовленной совместно с ОЭСР;

сотрудничество по созданию и эксплуатации Европейского рентгеновского лазера на свободных электронах в синхротронном центре DESY.

Развитие и углубление двустороннего взаимодействия в сфере науки и образования в рамках:

«перекрестных годов» России и Испании, России и Италии;

российско-германского года образования, науки и инноваций;

Дней образования и науки Украины в Российской Федерации;

подготовки Дней образования и науки Российской Федерации в Украине в 2012 году;

обеспечения деятельности рабочих групп по науке и технике, культурным и образовательным обменам Российско-Американской и подкомитета по вопросам гуманитарного сотрудничества Российско-Украинской межгосударственных комиссий;

сотрудничества в сфере образования и науки со странами Латинской Америки и Африки.

Повышение конкурентоспособности экспорта российских образовательных услуг:

дальнейшее совершенствование механизмов отбора и приема иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом, в российские вузы;

подготовка новых проектов международных договоров о признании и эквивалентности документов об образовании и ученых степенях;

реализация пилотного проекта по предоставлению ведущим университетам России преимущественного права на прием иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом;

подготовка предложений по внесению соответствующих изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 г. № 638 «О сотрудничестве с зарубежными странами в области образования»;

подготовка предложений по совершенствованию работы с национальными объединениями выпускников российских и советских вузов, поддержки деятельности российско-национальных (славянских) университетов, а также развития сети филиалов российских вузов за рубежом.

Активизация и совершенствование выставочно-ярмарочной и конгрессной деятельности Министерства за рубежом.

Информатизация деятельности

Реализация мероприятий в рамках направления «Развитие электронных образовательных интернет-ресурсов нового поколения для среднего образования, включая культурно-познавательные сервисы, систем дистанционного общего и профессионального обучения (e-learning), в том числе для использования людьми с ограниченными возможностями».

Развитие единой системы учёта результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и технологических работ гражданского назначения, выполняемых за счёт средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, собственных средств государственных учреждений, государственных корпораций и компаний с государственным участием.

Разработка и внедрение интегрированной информационно-аналитической системы доступа к электронным каталогам библиотек вузов и национальных библиотечных ресурсов.

Обеспечение взаимодействия системы электронного документооборота с системой межведомственного электронного документооборота федеральных органов исполнительной власти.

Подготовка к переходу на предоставление государственных услуг (функций) в электронном виде.

Реализация мероприятий по приведению информационных систем персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ.

Внедрение системы автоматизированного сбора сведений об оценке состояния комплексной безопасности и готовности к новому учебному году образовательных учреждений с возможностью сбора оперативной информации с использованием интернет-портала «Безопасность наших школ».

Контрольно-надзорная деятельность

Обеспечение реализации Федерального закона от 8 ноября 2010 г. № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»:

разработка соответствующих подзаконных нормативных правовых актов;

организация процедур лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования и государственного контроля качества образования;

инструктивно-методическое обеспечение деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации по подтверждению документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях.

Совершенствование процедур проведения единого государственного экзамена в соответствии с Федеральным законом от 2 февраля 2010 г. «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и статьи 11 и 24 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части совершенствования единого государственного экзамена».

Обеспечение реализации Плана перехода на предоставление государственных услуг и исполнение государственных функций в электронном виде федеральными органами исполнительной власти (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 октября 2009 г. № 1555-р).